

## I. Év eleji felmérés magyar nyelvből 3. osztály

### 1. Betűrend

7/

Állítsd számozással betűrendbe a neveket!

Tamara Péter Zsolt Dia Pál Gergely Ödön

### 2. Szótagolás

7/

Bontsd szótagokra álló egyenessel a szavakat!

kényszer fröccsen Endre kátyú kemence Mancsi bodza

### 3. Ékezetek pótlása

7/

Pótold az ékezeteket a szavakban!

auto csikos bogyo vizes fizet tanulo segitseg

### 4. j/ly

10/

Pótold a hiányzó betűt a szavakban!

gó\_\_a, var\_\_ú, \_\_áték, egér\_\_uk, bé\_\_eg, fo\_\_ó, ma\_\_om, Káro\_\_, sa\_\_t, papagá\_\_

### 5. Szöveg mondatokra, szavakra tagolása

12/

Tagold a szöveget szavakra és mondatokra álló egyenessel. Jelöld kékkel a mondatok kezdőbetűjét és a mondatvégi írásjelet!

afáklehullajtjákaszínesleveleiketlassanbeköszöntazősz

### 6. Másolás

12/

Másold le pontosan az előző feladat mondatait!

---

---

---

---

### 7. Helyesírás

5/

Húzd alá a helyesen leírt szót!

|       |      |        |        |        |
|-------|------|--------|--------|--------|
| álok  | épít | szőlő  | szépül | mögött |
| állók | épit | szöllő | szépül | mögöt  |

### 8. Ellentétes jelentésű szavak

4/

Írd a szavak mellé az ellentétes jelentésű párját!

keskeny : \_\_\_\_\_ alacsony : \_\_\_\_\_

kövér : \_\_\_\_\_ rövid : \_\_\_\_\_

### 9. Rokon értelmű szavak

4/

Hogy mondanád másképp? Írd le a szavak rokon értelmű párját!

szalad: \_\_\_\_\_ beszél: \_\_\_\_\_

néz: \_\_\_\_\_ szeret: \_\_\_\_\_

### 10. Összetett szavak

4/

Pótold az összetett szavak elő- vagy utótagját!

cipő \_\_\_\_\_ szem \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ zseb \_\_\_\_\_ lánc

### 11. Mondatok kiegészítése

4/

Húzd át azt a szót, amely nem illik a mondatba!

|                   |                        |                |
|-------------------|------------------------|----------------|
| A                 | szekrényben/szekrénybe | sok ruha van.  |
| Tegnap este       | moziban/moziba         | mentem.        |
| A költöző madarak | őszkor/ősszel          | elvándorolnak. |
| Apukám reggel     | Budapestre/Budapestbe  | utazott.       |

### 12. Mondatalkotás

4/

Rendezd mondattá a szavakat!

a egerek sajtot kamrában a megdézsmálták az

---

## Megoldások: Év eleji felmérő 3. osztály

### Pontozás:

- Minden helyesen leírt szóért 1 pont adható.
- Az számít helyes megoldásnak, amelyet az utasítás szerint végzett el a feladat megoldója. (pl.: Nem adható maximális pont, ha bekarikázás helyett aláhúzta, vagy kék jelölés helyett más színt használt. Ebben az esetben a hibás jelölésért 2 pontot le kell vonni. )
- A 8., 9., 10. feladatok esetében minden olyan szó elfogadható, amely szerepel a Magyar helyesírási szabályzat szótárában.
- A 11. feladatban nem adható pont akkor, ha a helytelen szó áthúzása helyett a helyes szót aláhúzta a feladat megoldója.
- A 12. feladatban a magyaros szórend megtartásával minden megoldás elfogadható.

### 1. Betűrend:

6, 5, 7, 1, 4, 2, 3

### 2. Szótagolás:

kény-szer, fröcs-csen, End-re, ká-tyú, ke-men-ce, Man-ci, bo-dza

### 3. Ékezetek pótlása

autó, csíkos/csikós, bogyo, vizes, fizet, tanuló, segítség

### 4. j/ly

golya, varjú, játék, egérlyuk, bélyeg, folyó, majom, Károly, sajt, papagáj

### 5. Szöveg mondatokra, szavakra tagolása:

A fák lehullajtják a színes leveleiket. Lassan beköszönt az ősz.

### 6. Másolás: minden hiba után 1 pontot le kell vonni az elérhető 12 pontból.

### 7. Helyesírás:

|              |             |               |               |              |              |
|--------------|-------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| álok         | épít        | szőlő         | szépül        | mögött       | guggol       |
| <u>állók</u> | <u>épit</u> | <u>szöllő</u> | <u>szépül</u> | <u>mögöt</u> | <u>gugol</u> |

### 8. Ellentétes jelentésű szavak:

keskeny : széles, tágas, vastag

kövér : sovány, vézna, szikár

alacsony : magas, nyurga, nyúlánk

rövid : hosszú

### 9. Rokon értelmű szavak:

szalad: fut, rohan, inal  
néz: figyel, lát, szemlél

beszél: szól, mond, közöl, jár a szája  
szeret: imád, kedvel, bír

### 10. Összetett szavak:

cipőfűző, cipőméret, cipősarok, cipőtalp stb.  
szemcsepp, szembogár, szemüveg, szemfog stb.  
farzseb, mellényzseb, nadrágzseb, táskazseb stb.  
aranylánc, nyaklánc, óralánc, rablánc stb.

### 11. Mondatok kiegészítése

**Húzd át azt a szót, amely nem illik a mondatba!**

|                   |                        |                |
|-------------------|------------------------|----------------|
| A                 | szekrényben/szekrénybe | sok ruha van.  |
| Tegnap este       | moziban/moziba         | mentem.        |
| A költöző madarak | őszkor/ősszel          | elvándorolnak. |
| Apukám reggel     | Budapestre/Budapestbe  | utazott.       |

### 13. Mondatalkotás

Pl:

Az egerek megdézsmálták a sajtot a kamrában.

Az egerek a sajtot megdézsmálták a kamrában.

A kamrában megdézsmálták az egerek a sajtot.

(2 pont adható, ha helyes minden szó, és 2 pont, ha a mondat nagy kezdőbetűje és a mondatvégi írásjelet jelölte.)

*Ponthatárok:*

*(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)*

|              |              |                |                  |                  |
|--------------|--------------|----------------|------------------|------------------|
| 100 – 90%    | 89 – 80%     | 79 – 65%       | 64 – 50%         | 49 – 0%          |
| <b>jeles</b> | <b>jó</b>    | <b>közepes</b> | <b>elégséges</b> | <b>elégtelen</b> |
| 80 – 72 pont | 71 – 64 pont | 63 – 52 pont   | 51 – 40 pont     | 39 – 0 pont      |

## II. Mondatfajták

### 1. Mondatfajták felismerése

5/

**Kösd a mondathoz nevét!**

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| Hol a zoknim?              | kijelentő mondat  |
| Bárcsak esne a hó!         | felkiáltó mondat  |
| Gyere játszani!            | kérdő mondat      |
| Holnap kirándulni megyünk. | óhajtó mondat     |
| De szép ez a virág!        | felszólító mondat |

### 2. Mondatfajták megnevezése

5/

**Pótd a mondatvégi írásjeleket! Nevezd meg a mondatfajtákat!**

|  |              |
|--|--------------|
| Mikor ébredtél ma reggel                 | _____ mondat |
| Háromnegyed nyolckor                     | _____ mondat |
| Jaj, akkor megint elkéstél               | _____ mondat |
| Holnap ne felejtse el felhúzni a vekkert | _____ mondat |
| Bárcsak tanulnál a hibádból              | _____ mondat |

### 3. A beszélő szándéka

10/

**Mit fejeznek ki a mondatok? Kösd össze!**

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| Merre találom a buszmegállót?   | érdeklődés   |
| Hogy érzed magad ma reggel?     | tudakozódás  |
| Süt a nap.                      | öröm         |
| De jó, hogy látlak!             | megállapítás |
| Jaj, de hideg van itt!          | meglepődés   |
| Kérlek, adj egy szalvétát!      | parancs      |
| Ne beszélgetsetek!              | kérés        |
| Szakasz, állj!                  | tiltás       |
| Nagyon szeretnék egy kiskutyát! | közlés       |
| Készen van a házi feladatom     | vágyakozás   |

#### 4. Helyes szórend

10/

Alkoss mondatokat a szavakból a meghatározott szándék szerint!

Érdeklődés: találom a merre gyógyfürdőt városi

---

Utasítás: el harmadik a olvasd feladatot figyelmesen

---

Vágyakozás: elmehetnék a bárcsak veled táborba

---

Kérés: szíves nekem hozz egy a boltból légy kiflit

---

Közlés: a Petőfi található a utca Sándor múzeum elején

---

#### 5. Az –e kérdőszó használata

9/

Alakítsd át a kijelentő mondatokat kérdő mondatokká az –e kérdőszó használatával!

Almát hoztál a boltból.

---

Olvastok egy izgalmas könyvet.

---

Új filmet vetítenek a moziban.

---

#### 6. Felszólító mondatok

9/

Alakítsd át a mondatokat úgy, hogy felszólítást fejezzenek ki!

Szépen írsz a füzetedbe.

---

Pontosan olvasod a szöveget.

---

Megnézed a kiállítást.

---

## 7. Mondatkiegészítés

4/

Egészítsd ki a mondatokat kérdőszavakkal!

- \_\_\_\_\_ órakor kezdődik az előadás?  
\_\_\_\_\_ kerül ez a pulóver?  
\_\_\_\_\_ városban található az Országház?  
\_\_\_\_\_ érkezik be a vonat az állomásra?

## 8. Mondatok a szövegben

8/

Tagold a szöveget mondatokra! Karikázd be a mondatkezdő nagybetűket, és jelöld a mondatvégi írásjeleket kék színnel!

a gyerekek kirándulni mentek vajon milyen lesz az időjárás mindenki napsütést

szeretne de szép lenne egy közös emlék az osztállyal

## Megoldások: Mondatfajták 3. osztály

Pontozás:

- Minden jó megoldás 1 pontot ér
- Az számít helyes megoldásnak, amelyet az utasítás szerint végzett el a feladat megoldója. (pl.: Nem adható maximális pont, ha bekarikázás helyett aláhúzta, vagy kék jelölés helyett más színt használt. Ebben az esetben a hibás jelölésért 2 pontot le kell vonni.)

### 1. Mondatfajták felismerése

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| Hol a zoknim?              | kijelentő mondat  |
| Bárcsak esne a hó!         | felkiáltó mondat  |
| Gyere játszani!            | kérdő mondat      |
| Holnap kirándulni megyünk. | óhajtó mondat     |
| De szép ez a virág!        | felszólító mondat |

### 2. Mondatfajták megnevezése

- Mikor ébredtél ma reggel? *kérdő mondat*  
Háromnegyed nyolckor. *kijelentő mondat*  
Jaj, akkor megint elkéstél! *felkiáltó mondat*  
Holnap ne felejtse el felhúzni a vekkert! *felszólító mondat*  
Bárcsak tanulnál a hibádból! *óhajtó mondat*

### 3. A beszélő szándéka

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| Merre találok a buszmegállót?   | érdeklődés   |
| Hogy érzed magad ma reggel?     | tudakozódás  |
| Süt a nap.                      | öröm         |
| De jó, hogy látlak!             | megállapítás |
| Jaj, de hideg van itt!          | meglepődés   |
| Kérlek, adj egy szalvétát!      | parancs      |
| Ne beszélgetsetek!              | kérés        |
| Szakasz, állj!                  | tiltás       |
| Nagyon szeretnék egy kiskutyát! | közlés       |
| Készen van a házi feladatom     | vágyakozás   |

### 5. Az –e kérdőszó használata

Hoztál-e almát a boltból? / Hoztál-e a boltból almát?  
Olvastatok-e izgalmas könyvet? / Izgalmas könyvet olvastatok-e?  
Vetítenek-e új filmet a moziban? / Vetítenek-e a moziban új filmet?

### 6. Felszólító mondatok

Írj szépen a füzetedbe! / Szépen írd a füzetedbe!  
Olvasd pontosan a szöveget! / Pontosán olvasd a szöveget!  
Nézd meg a kiállítást! / A kiállítást nézd meg!

### 7. Mondatkiegészítés

*Hány órakor kezdődik az előadás?*  
*Mennyibe kerül ez a pulóver?*  
*Melyik városban található az Országház?*  
*Mikor érkezik be a vonat az állomásra?*

### 8. Mondatok a szövegben

A gyerekek kirándulni mentek. Vajon milyen lesz az időjárás? Mindenki napsütést szeretne. De szép lenne egy közös emlék az osztállyal!

*Ponthatárok:*

*(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)*

|              |              |                |                  |                  |
|--------------|--------------|----------------|------------------|------------------|
| 100 – 90%    | 89 – 80%     | 79 – 65%       | 64 – 50%         | 49 – 0%          |
| <b>jeles</b> | <b>jó</b>    | <b>közepes</b> | <b>elégséges</b> | <b>elégtelen</b> |
| 60 – 54 pont | 53 – 48 pont | 47 – 39 pont   | 38 – 30 pont     | 29 – 0 pont      |



### III. Főnevek felismerése

#### 1. Főnevek csoportosítása

12/

Csoportosítsd a szavakat jelentésüknek megfelelően!

tölgyfa, mosoly, szalonna, séta, mogyoróbokor, álom,  
öröm, bohóc, ökör, dal, kéményseprő, kanóc

Élő: \_\_\_\_\_

Élettelen: \_\_\_\_\_

Gondolati dolog: \_\_\_\_\_

#### 2. Más szófaj megkülönböztetése

3/

Húzd át a kakuktktojást minden sorban!

csoki, cukor, kakaó, édes  
mogyoró, mák, diós, mazsola  
hideg, fagyi, jégkrém, édesség

#### 3. Nyelvtani szabályok ismerete

4/

Válaszolj a kérdésekre!

Mit neveznek meg a főnevek?

2/

.....

Hogyan kérdezhetünk a főnevekre?

2/

.....

Milyen fajtái vannak a főneveknek?

2/

.....

Mit nevezünk köznévknek?

2/

.....

Mit nevezünk tulajdonnévknek?

2/

.....

**4. Főnevek felismerése**

7/

**Húzd alá a főneveket!**

agancs, szarvas, mezei, odúban, rét, fás, bokor, vadászat, lő, elbújik, fatörzs

**5. Szóelemek felismerése**

8/

**Válaszd le álló egyenessel a szótőről a toldalékot!**

asztalon székhez tálban erdők rádiót embernek Ottóért fiókba

**6. Kérdőszavak**

8/

**Írd a szavak alá a toldalékos kérdőszót!**

|          |            |       |          |
|----------|------------|-------|----------|
| székkel  | diót       | ágyba | gyerekek |
| .....    | .....      | ..... | .....    |
| kifliért | szekrényen | hóból | fiút     |
| .....    | .....      | ..... | .....    |

**7. A főnév fajtáinak felismerése**

10/

**Csoportosíts!**

Nemzeti Múzeum, óvoda, Arany László, lány, A két Lotti,  
Egy ropi naplója, tanító néni, Mátyás király, múzeum, képtár

| <b>Főnév</b>         |                 |
|----------------------|-----------------|
| <b>Tulajdonnevek</b> | <b>Köznevek</b> |
| .....                | .....           |
| .....                | .....           |
| .....                | .....           |
| .....                | .....           |
| .....                | .....           |

**8. Főnevek a szövegben**

10/

**Húzd alá a szövegben a főneveket!**

Az erdei tisztáson nagy a nyüzsgés. Gyülekeznek az állatok, hogy királyt válasszanak maguk közül. Sokan a baglyot akarják, mert olyan bölcs. Akad, aki a szarvast szeretné mivel olyan nemes. Az öreg medvét kérték meg, tegyen igazságot a vitában.

## Megoldások: Főnevek felismerése

Pontozás:

- Minden jó megoldás 1 pontot ér
- Az számít helyes megoldásnak, amelyet az utasítás szerint végzett el a feladat megoldója. (pl.: Nem adható maximális pont, ha bekarikázás helyett aláhúzta, vagy kék jelölés helyett más színt használt. Ebben az esetben a hibás jelölésért 2 pontot le kell vonni. )

### 1. Főnevek csoportosítása

Élő: tölgyfa, mogyoróbokor, bohóc, ökör, kéményseprő

Élettelen: szalonna, kanóc

Gondolati dolog: mosoly, séta, álm, öröm, dal

### 2. Más szófaj megkülönböztetése

csoki, cukor, kakaó, ~~édes~~  
mogyoró, mák, ~~diós~~, mazsola  
~~hideg~~, fagyi, jégkrém, édesség

### 3. Nyelvtani szabályok ismerete

**Válaszolj a kérdésekre!**

Mit neveznek meg a főnevek?

Élő, élettelen és gondolati dolgot neveznek meg.

Hogyan kérdezhetünk a főnevekre?

Ki? Mi? Kik? Mik? és ezek toldalékos alakjai

Milyen fajtái vannak a főneveknek?

Köznév és tulajdonnév.

Mit nevezünk köznévnak?

Élő, élettelen és gondolati dolgok közös neve.

Mit nevezünk tulajdonnévnak?

Élő, élettelen és gondolati dolgok saját, megkülönböztető neve.

### 4. Főnevek felismerése

**Húzd alá a főneveket!**

agancs, szarvas, mezei, odúban, rét, fás, bokor, vadászat, ló, elbújik, fatörzs

## 5. Szóelemek felismerése

Válaszd le álló egyenessel a szótőről a toldalékot!

asztal-on szék-hez tál-ban erdő-k rádió-t ember-nek Ottó-ért fiók-ba

## 6. Kérdőszavak

Írd a szavak alá a toldalékos kérdőszót!

|               |                  |                    |             |
|---------------|------------------|--------------------|-------------|
| székkel       | diót             | ágyba              | gyerekek    |
| <i>Mivel?</i> | <i>Mit?</i>      | <i>Hová?/Mibe?</i> | <i>Kik?</i> |
| kifliért      | szekrényen       | hóból              | fiút        |
| <i>Miért?</i> | <i>Hol?/Min?</i> | <i>Miből?</i>      | <i>Kit?</i> |

| Főnév   |  |
|---|--|
| Tulajdonnevek   | Köznevek   |
| Nemzeti Múzeum<br>Arany László<br>A két Lotti,<br>Egy ropi naplója<br>Mátyás király | óvoda<br>lány<br>tanító néni<br>múzeum<br>képtár |

## 8. Főnevek a szövegben

Húzd alá a szövegben a főneveket!

Az erdei tisztáson nagy a nyüzsgés. Gyülekeznek az állatok, hogy királyt válasszanak maguk közül. Sokan a baglyot akarják, mert olyan bölcs. Akad, aki a szarvast szeretné mivel olyan nemes. Az öreg medvét kérték meg, tegyen igazságot a vitában.

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

|              |              |                |                  |                  |
|--------------|--------------|----------------|------------------|------------------|
| 100 – 90%    | 89 – 80%     | 79 – 65%       | 64 – 50%         | 49 – 0%          |
| <b>jeles</b> | <b>jó</b>    | <b>közepes</b> | <b>elégséges</b> | <b>elégtelen</b> |
| 70 – 63 pont | 62 – 56 pont | 55 – 45 pont   | 44 – 35 pont     | 34 – 0 pont      |

## IV. Tulajdonnevek helyesírása

1. Másold le folyóírással a szavak közül a főneveket a táblázat megfelelő helyére! 8/

UGAT, KUTYA, ÚJSÁG, KEDVES, SZÉPSÉGES, NŐK LAPJA,  
OLVAS, SZALADGÁL, BODRI

|             |     |           |
|-------------|-----|-----------|
|             | élő | élettelen |
| köznév      |     |           |
| tulajdonnév |     |           |

8/

2. Húzd alá a szövegben a tulajdonneveket!

A Duna két partján terül el szép fővárosunk, Budapest. Gyönyörű műemlékekkel, természeti<sup>1/</sup> kincsekkel köszönti a látogatókat. Budapest a Kárpát-medence szívében fekszik. A Duna két részre osztja a várost, mely Pest, Buda és Óbuda egyesítésével jött létre.

3. Milyen tulajdonnevek szerepeltek a szövegben? 4/

.....

4. Írj egy-egy példát a szövegből!

városnév: .....

városrész neve: .....

természeti képződmény neve: .....

folyó neve: .....

12/

5. Pótold a hiányzó kezdőbetűket!

\_\_ossuth \_\_ajos \_\_ltalános \_\_skola

\_\_agyar \_\_udományos \_\_kadémia

\_\_ovar \_\_s \_\_ogárgyűjtők \_\_rszágos \_\_gyesülete

1/

6. Milyen tulajdonnevek szerepeltek az 5. feladatban?

.....

7. Egészítsd ki a táblázatot a megadott szavakkal! Írj folyóírással!

10/

HELYESÍRÁSI KÉZISZÓTÁR, INTÉZMÉNYNÉV, KARAVÁN SAJT,  
YBL MIKLÓS, FÖLDRAJZI NÉV

| személynév |            | márkanév |                       | cím |
|------------|------------|----------|-----------------------|-----|
|            | Rózsa utca |          | Vojtina<br>Bábszínház |     |

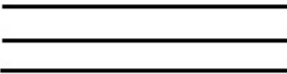





8. Színezd ki a helyes tulajdonneveket!

10/

|              |               |             |                    |                |
|--------------|---------------|-------------|--------------------|----------------|
| Bükkhegység  | Magyar-ország | Esti Hírlap | Est hajnal csillag | Balaton Szelet |
| Bükk hegység | Magyarország  | Esti hírlap | Esthajnalcsillag   | Balaton szelet |
| Bükk-hegység | Magyar Ország | Estihírlap  | Esthajnal-csillag  | Balaton-szelet |

9. Címezd meg a borítékot az alábbi tulajdonnevek felhasználásával! Írj folyóírással!  
(A házsámokat és az irányító számot nem fontos kitöltened!)

6/

|   |   |
|---|---|
|  |  |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

## Megoldások: Tulajdonnevek helyesírása 3. osztály

*Pontozás:*

*Minden jó megoldás 1 pontot ér*

*Az számít helyes megoldásnak, amelyet az utasítás szerint végzett el a feladat megoldója.*

*Nem adható pont a hibásan írt szóalakért. Ha táblázatban jól helyezte el a szót, de a helyesírás pontatlan, szavanként egy-egy pontot le kell vonni.*

|             |       |           |
|-------------|-------|-----------|
|             | élő   | élettelen |
| köznév      | kutya | újság     |
| tulajdonnév | Bodri | Nők lapja |

### **2. Húzd alá a szövegben a tulajdonneveket!**

A Duna két partján terül el szép fővárosunk, Budapest. Gyönyörű műemlékekkel, természeti kincsekkel köszönti a látogatókat. Budapest a Kárpát-medence szívében fekszik. A Duna két részre osztja a várost, mely Pest, Buda és Óbuda egyesítésével jött létre.

### **3. Milyen tulajdonnevek szerepeltek a szövegben?**

*földrajzi nevek*

### **4. Írj egy-egy példát a szövegből!**

városnév: *Budapest*

városrész neve: *Pest, Buda, Óbuda*

természeti képződmény neve: *Kárpát -medence*

folyó neve: *Duna*

### **5. Pótold a hiányzó kezdőbetűket!**

Kossuth Lajos Általános Iskola

Magyar Tudományos Akadémia

Rovar- és Bogárgyűjtők Országos Egyesülete

### **6. Milyen tulajdonnevek szerepeltek az 5. feladatban?**

*intézménynevek*

7. Egészítsd ki a táblázatot a megadott szavakkal! Írj folyóírással!

|                   |               |                     |                       |                                   |
|-------------------|---------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| személynév        | földrajzi név | márkanév            | intézménynév          | cím                               |
| <i>Ybl Miklós</i> | Rózsa utca    | <i>Karaván sajt</i> | Vojtina<br>Bábszínház | <i>Helyesírási<br/>Kéziszótár</i> |

8. Színezd ki a helyes tulajdonneveket! Írd a táblázat felső sorába a tulajdonnév fajtáját!

|                     |                     |                    |                         |                       |
|---------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|
| Bükkhegység         | Magyar-ország       | <b>Esti Hírlap</b> | Est hajnal csillag      | Balaton Szelet        |
| Bükk hegység        | <b>Magyarország</b> | Esti hírlap        | <b>Esthajnalcsillag</b> | Balaton szelet        |
| <b>Bükk-hegység</b> | Magyar Ország       | Estihírlap         | Esthajnal-csillag       | <b>Balaton-szelet</b> |

9. Címezd meg a borítékot az alábbi tulajdonnevek felhasználásával! Írj folyóírással! (Több megoldás is elfogadható.)

Pl: feladó: Postássy Kázmér, a feladó címe: Jászberény, Viola utca

Címzett: Gyenge Elek, címe: Debrecen, Ötvenhatosok tere

Akkor adható pont, ha a személy és földrajzi nevek helyesen szerepelnek a borítékon.

*Ponthatárok:*

*(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)*

|              |              |                |                  |                  |
|--------------|--------------|----------------|------------------|------------------|
| 100 – 90%    | 89 – 80%     | 79 – 65%       | 64 – 50%         | 49 – 0%          |
| <b>jeles</b> | <b>jó</b>    | <b>közepes</b> | <b>elégséges</b> | <b>elégtelen</b> |
| 60 – 54 pont | 53 – 48 pont | 47 – 39 pont   | 38 – 30 pont     | 29 – 0 pont      |



## V. Főnevek helyesírása

### 1. Húzd alá a toldalékos főneveket!

14/

olvasol, teremben, rajzból, kenyérral, könyvel, késik, könnyű, könyvvel, éremért, guggol, szeretet, füzetet, szobába, segítséggel, hagymáról, híres

Az édesanyákat nagyon meghatotta a szép műsor. Mindenki elővette a zsebkendőjét, és a könnyeit törölgette. A tanteremben virágillat terjengett.

### 2. Írj egy-egy példát a szövegből a meghatározásokra!

5/

Áprilisban minden szabadidőnket az ajándékoknak szenteltük. Megtanultunk hímezni, és szép könyvjelzőket készítettünk. Én egy piros tulipánnal díszítettem a nagy ajándékát. Piri ibolyát hímezett a szalagra. Az anyukák és a nagymamák biztosan értékelik majd a fáradozásainkat.

többes számú főnév: .....

többes számú főnév –t raggal: .....

-val, -vel ragos főnév: .....

-t ragos főnév: .....

összetett szó: .....

### 3. Válaszolj a kérdésekre a megadott főnevek toldalékos alakjával!

5/

Mivel? ..... (könyv)

Hol? ..... (ház)

Hová? .....(kert)

Miről? .....(kirándulás)

Mit? .....(vászon)

### 4. Karikázd be a helyes alakokat!

5/

vizet                      gombal                      buszot                      nyilak                      tűzek

vízet                      gombbal                      buszt                      nyílak                      tűzek

### 5. Egészítsd ki a szöveget névelőkkel!

5/

Volt egyszer \_\_\_\_\_ király, s volt annak \_\_\_\_\_ szép leánya.

Egyszer \_\_\_\_\_ király kihirdette \_\_\_\_\_ országában, hogy annak adja \_\_\_\_\_ leányát és fele királyságát, aki olyat tud mondani, ami mindkettejüket megnevetteti...

**6. Pótold a hiányzó mássalhangzókat!**

8/

a....ancs, ba....ancs, hajcsa...., kö....eny, sző....ő, bo....ú, istá....ó, vityi....ó

**7. Illeszd a szövegbe a névutókat!**

4/

**után, miatt, szerint, közben**

Reggeli ..... megbeszéltük anyával, hogy tanítás ..... elmegyünk az állatkertbe. Egész délelőtt ez járt a fejemben. Kalandozó gondolataim ..... elrontottam a matematika feladatot. A tanító néni ..... jobban kellett volna figyelnem.

**8. Írd le a szavakat minden lehetséges helyen elválasztva!**

8/

**betonút, újév, Magyarország, délután, délelőtt, helyesírás, atomerőmű, zsebkés**

---

---

**9. Húzd alá a hibás szavakat, majd írd le helyesen! (10 szót keress!)**

10/

A testvérem miatt elkéstem az iskolából. A sarokról visszafordult, mert otthon felejtette a tornaszákját. Nem emlékezett, hová rakta, ezért tíz percig kereste. Már két buszot is láttam elmenni, amikor eszébe jutott, hogy az osztályterembe hagyta. Mikor a beléptem az iskolában, már folyt a tanítás. A tanító néni beírta az ellenőrzőmbe a késést.

---

---

---

## Megoldások: Főnevek helyesírása 3. osztály

*Minden jó megoldás 1 pontot ér*

### 1. Húzd alá a todalékos főneveket! A helytelenül aláhúzott szóért 1 pontot le kell vonni!

olvasol, teremben, rajzból, kenyérrel, könyvel, késik, könnyű, könyvvel,  
éremért, guggol, szeretet, füzetet, szobába, segítséggel, hagymáról, híres  
Az édesanyákat nagyon meghatotta a szép műsor. Mindenki elővette a  
zsebkendőjét, és a könnyeit törölte. A tanteremben virágillat terjengett.

### 2. Írj egy-egy példát a szövegből a meghatározásokra! (Egy szó több helyen is elfogadható.)

többes számú főnév: anyukák, nagymamák

többes számú főnév –t raggal: könyvjelzőket, fáradozásainkat

-val, -vel raggal főnév :tulipánnal,

-t raggal főnév szabadidőnk, ajándékát, ibolyát,

összetett szó: szabadidőnk, könyvjelzőket, nagymamák

### 3. Válaszolj a kérdésekre a megadott főnevek todalékos alakjával!

Mivel? *könyvvel* (könyv)

Hol? *házban* (ház)

Hová? *kertbe* (kert)

Miről? *kirándulásról* (kirándulás)

Mit? *vásznat* (vászon)

### 4. Karikázd be a helyes alakokat!

vizet  
 víz

gombal  
 gombbal

buszot  
 buszt

nyilak  
 nyílak

tűzek  
 tüzek

### 5. Egészítsd ki a szöveget névelőkkel!

Volt egyszer EGY király, s volt annak EGY szép leánya.

Egyszer A király kihirdette AZ országában, hogy annak adja A leányát és fele királyságát, aki olyat tud mondani, ami mindkettejüket megnevetteti...ű

## 6. Pótold a hiányzó mássalhangzókat!

agancs, bakancs, hajcsat, köpeny, szőlő, bosszú, istálló, vityilló

## 7. Illeszd a szövegbe a névutókat!

Reggeli közben megbeszéltük anyával, hogy tanítás után elmegyünk az állatkertbe. Egész délelőtt ez járt a fejemben. Kalandozó gondolataim miatt elrontottam a matematika feladatot. A tanító néni szerint jobban kellett volna figyelnem.

## 8. Írd le a szavakat minden lehetséges helyen elválasztva!

be-ton-út, új-év, Ma-gyar-or-szág, dél-u-tán, dél-e-lőtt, he-lyes-í-rás, a-tom-e-rő-mű, zseb-kés

## 9. Húzd alá a hibás szavakat, majd írd le helyesen!

A testvérem miatt elkéstem az iskolából. A sarokról visszafordult, mert otthon felejtette a tornászakját. Nem emlékezett, hová rakta, ezért tíz percig kereste. Már két buszt is láttam elmenni, amikor eszébe jutott, hogy az osztályterembe hagyta. Mikor a beléptem az iskolában, már folyt a tanítás. A tanító néni beírta az ellenőrzőmbe a késést.

*miatt, iskolából, sarokról, otthon, tíz, buszt, osztályteremben, iskolába, ellenőrzőmbe, késést*

*Ponthatárok:*

*(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)*

|              |              |                |                  |                  |
|--------------|--------------|----------------|------------------|------------------|
| 100 – 90%    | 89 – 80%     | 79 – 65%       | 64 – 50%         | 49 – 0%          |
| <b>jeles</b> | <b>jó</b>    | <b>közepes</b> | <b>elégséges</b> | <b>elégtelen</b> |
| 64 – 57 pont | 56 – 51 pont | 50 – 41 pont   | 40 – 32 pont     | 31 – 0 pont      |

## VI. A melléknév

### 1. Húzd alá a mellékneveket! (szöveg, szavak)

15/

fiók, kedves, fiókos, férfi, női, fióka, zokni, szélhámos, vízimalom, gőgös, homályos, verekszik, durva, segítség, kevés, sok, szebb, száll, furfang, habókos

Ezen a kietlen vidéken nincs semmi látnivaló. Olyan sivár a táj, mintha csak a Holdra csöppentünk volna. Sehol egy mozgó emberalak, egy szélfúttá bokor. Nincsen csörgedező patakocská sem. Ez a végtelen homoktenger a sivatag.

### 2. Alkoss szó szerkezeteket a melléknevekből és a főnevekből!

5/

(pl.: havas hegycsúcs)

|        |        |           |            |          |
|--------|--------|-----------|------------|----------|
| lankás | sekély | robosztus | hórihorgas | törékeny |
| folyó  | óriás  | hercegnő  | domboldal  | legény   |

.....

.....

.....

### 3. Pótold a melléknevek ékezeteit!

10/

keseru, savanyu, szomorú, vidéki, fako, lassu, faraszto, vig, diszes, also

### 4. Töltsd ki a táblázatot!

8/

|                      |          |          |
|----------------------|----------|----------|
| Alapfokú melléknevek |          |          |
|                      |          | legszebb |
|                      | kevesebb |          |
| kicsi                |          |          |

### 5. Írd le a szavakat minden lehetséges helyen elválasztva!

8/

lúdtalpas, madárétkű, hófehér, legerősebb, mézédés, jóhiszemű, legeszesebb, vígkedélyű

.....

.....

**6. Pótold a szavakban a j/ly betűket!**

8/

cseké..., gömbö...ű,ha...as, kedé...es, fo...ékony, kevé..., bá...os, kristá...os

**7. Írd a szövegbe a melléknevek ellentétes jelentésű megfelelőjét!**

6/

Élt egyszer egy \_\_\_\_\_ (fiatal) király, annak volt három \_\_\_\_\_ (csúf) leánya.  
A király nagyon \_\_\_\_\_ (boldog) volt, mert a gyermekeit elrabolta egy \_\_\_\_\_  
(jólelkű) boszorka.

A \_\_\_\_\_ (kicsi) birodalomba érkezett egy \_\_\_\_\_ (gyáva) herceg, hogy ki-  
szabadítsa a leányokat.

**8. Színezd ki a sor elején álló melléknév rokon értelmű megfelelőjét!**

5/

|                |              |              |           |
|----------------|--------------|--------------|-----------|
| csúf           | gonosz       | ocsmány      | szélhámos |
| szégyenlős     | félénk       | félős        | gyáva     |
| rendíthetetlen | rendetlen    | rendes       | kitartó   |
| robosztus      | tagbaszakadt | apró         | alacsony  |
| hórihorgas     | görbe        | magas növősű | sovány    |

**9. Rakj ki mellékneveket az összekevert betűkből!**

5/

eeesklm eeuiszbrd uaofrnsg eéekdlys ooaabldgtln

.....

**10. Pótold a szavak elején a kezdőbetűket!**

10/

Az országban ....akón terem a legfinomabb hagyma, ....egeden a legízletesebb paprika. Ha  
....ulára, vagy ....ékéscsabára utazol, kóstold meg az ott készült kolbászt! A ...iskolcon készített  
kocsonyában valójában nem pislog a béka! Ez csak egy híres mondás.

Ha a boltban vásárolsz, keresd a ....akói hagymát, a ....ulai vagy a ....abai kolbászt! Hasonlítsd  
össze a ....egedi paprikát más paprikával! Ha érzed a különbséget, pisloghatsz, mint ...iskolci  
kocsonyában a béka.

## Megoldások: Melléknév 3. osztály

*Minden jó megoldás 1 pontot ér*

### 1. Húzd alá a mellékneveket! (A rosszul aláhúzott szavakért egy-egy pontot le kell vonni!)

fiók, kedves, fiókos, férfi, női, fióka, zokni, szélhámos, vízimalom, gőgös, homályos, verekszik, durva, segítség, kevés, sok, szebb, száll, furfang, habókos

Ezen a kietlen vidéken nincs semmi látnivaló. Olyan sivár a táj, mintha csak a Holdra csöppentünk volna. Sehol egy mozgó emberalak, egy szélfútta bokor. Nincsen csörgedező patakocská sem. Ez a végtelen homoktenger a sivatag.

### 2. Alkoss szószerkezeteket a melléknevekből és a főnevekből!

lankás domboldal, sekély folyó, robosztus óriás, hórihorgas legény, törékeny hercegnő

### 3. Pótold a melléknevek ékezeteit!

keserű, savanyú, szomorú, vidéki, fakó, lassú, farasztó, víg, díszes, alsó

### 4. Töltsd ki a táblázatot!

| Alapfokú melléknevek | Középfokú melléknevek | Felsőfokú melléknevek |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <i>szép</i>          | <i>szebb</i>          | <i>legszebb</i>       |
| <i>kevés</i>         | <i>kevesebb</i>       | <i>legkevesebb</i>    |
| <i>kicsi</i>         | <i>kisebb</i>         | <i>legkisebb</i>      |

### 5. Írd le a szavakat minden lehetséges helyen elválasztva!

lúd-tal-pas, ma-dár-ét-kű, hó-fe-hér, leg-e-rő-sebb, méz-é-des,  
jó-hi-sze-mű, leg-e-sze-sebb, víg-ke-dé-lyű

### 6. Pótold a szavakban a j/ly betűket!

csekély, gömbölyű, hajas, kedélyes, folyékony, kevély, bájos, kristályos

### 7. Írd a szövegbe a melléknevek ellentétes jelentésű megfelelőjét!

Élt egyszer egy öreg(fiatal) király, annak volt három szép (csúf) leánya.

A király nagyon szomorú, boldogtalan (boldog) volt, mert a gyermekeit elrabolta egy gonosz (jólelkű) boszorka.

A nagy, hatalmas(kicsi) birodalomba érkezett egy bátor (gyáva) herceg, hogy kiszabadítsa a leányokat.

### 8. Színezd ki a sor elején álló melléknév rokon értelmű megfelelőjét!

|                |              |              |           |
|----------------|--------------|--------------|-----------|
| csúf           | gonosz       | ocsmány      | szélhámos |
| szégyenlős     | félénk       | félős        | gyáva     |
| rendíthetetlen | rendetlen    | rendes       | kitartó   |
| robosztus      | tagbaszakadt | apró         | alacsony  |
| hórihorgas     | görbe        | magas növősű | sovány    |

### 9. Rakj ki mellékneveket az összekevert betűkből!

kellemes    szeleburdi    furfangos    kedélyes    boldogtalan

### 10. Pótold a szavak elején a kezdőbetűket!

Az országban Makón terem a legfinomabb hagyma, Szegeden a legízletesebb paprika. Ha Gyulára, vagy Békéscsabára utazol, kóstold meg az ott készült kolbászt! A Miskolcon készített kocsonyában valójában nem pislog a béka! Ez csak egy híres mondás.

Ha a boltban vásárolsz, keresd a makói hagymát, a gyulai vagy a csabai kolbászt! Hasonlítsd össze a szegedi paprikát más paprikával! Ha érzed a különbséget, pisloghatsz, mint miskolci kocsonyában a béka.

*Ponthatárok:*

*(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)*

|              |              |                |                  |                  |
|--------------|--------------|----------------|------------------|------------------|
| 100 – 90%    | 89 – 80%     | 79 – 65%       | 64 – 50%         | 49 – 0%          |
| <b>jeles</b> | <b>jó</b>    | <b>közepes</b> | <b>elégséges</b> | <b>elégtelen</b> |
| 80 – 72 pont | 71 – 64 pont | 63 – 51 pont   | 50 – 40 pont     | 39 – 0 pont      |



## VII. Az ige

### 1. Húzd alá az igéket!

15/

hadar, szédülés, fordít, meggy, könnyes, feszül, halak, szál, buborék, dadog, forró, segíték, gém, jön, dagadó, halak, csörgés, folyó, folyik, szalag

Két testvérem van. A fiatalabbik egy kislány, az idősebb fiú. Mindhárman szeretjük a finom sütitket. Anyának sokat segítünk a konyhában. Én felveszem a tojásokat, a húgom kiméri a cukrot, a bátyám pedig összekeveri a piskótát. Anya meggyet potyogtat a tetejére, majd a sütőbe teszi.

### 2. Csoportosítsd az igéket jelentésük szerint!

12/

hullik, van, szaladgál, szédül, lesz, kóstolgat, él, nincs, hervad, hazudik, rothad, suttog

| Cselekvés | Történés | Létezés |
|-----------|----------|---------|
| .....     | .....    | .....   |
| .....     | .....    | .....   |
| .....     | .....    | .....   |
| .....     | .....    | .....   |
| .....     | .....    | .....   |

### 3. Írd a megfelelő mondatba a szavakat! (hal-hall, var-varr, szál száll, megy-meggy)

8/

Két ..... úszkált az akváriumban.

A nagypapám nagyon rosszul .....

Anya szép, fodros ruhát .....

A térdemen lévő sebről leesett a .....

Vettem a virágostól egy ..... virágot.

A gólya magasan ..... az égbolton.

Beleesett egy szem ..... a limonádémba.

A kisöcsém szeptemberben iskolába .....

**4. Egészítsd ki a táblázatot ragozott igealakokkal!****12/**

|         |         |      |         |           |           |
|---------|---------|------|---------|-----------|-----------|
| játszom | játszol |      |         |           | játszanak |
|         |         | varr | varrunk |           |           |
|         |         |      |         | segítetek |           |

**5. Állapítsd meg, ki végzi a cselekvést! (Szám/személy)****12/**

eszem: ...../....., futnak: ...../....., nézi: ...../.....,  
 segítesz: ...../....., borítunk: ...../....., sírtok: ...../.....

**6. Keress igéket a szókígyóban! Írd le őket!****7/**

buktanulásószórépezarolvadászikrabol

**7. Kösd össze az ellentétes jelentésű igéket!****6/**

jön                      kérdez                      imád                      élvezi                      vesz                      emelkedik  
 gyűlöl                      válaszol                      süllyed                      megy                      unja                      ad

**8. Húzd alá a kiemelt ige rokon értelmű megfelelőit!****4/**

irigykedik      dohog      fukarkodik      adakozik  
 csatangol      siet      áll      bóklászik  
 figyel      szemlél      kuksol      kushad  
 szunyókál      hajcsizik      hajkurász      hempereg

**9. Pótold a j/ly betűket!****7/**

moso....og, zsíva....og, sü....ed, mé....ít, za....ong, gombo....ít, megfo....t

**10. Pótold az ékezeteket!****7/**

gordul, fordít, segít, hegedul, tanít, futyul, feszul, kerül

## Megoldások: Igék

*Minden jó megoldás 1 pontot ér*

### 1. Húzd alá az igéket!

hadar, szédülés, fordít, meggy, könnyes, feszül, halak, szál, buborék, dadog, forró, segíték, gém, jön, dagadó, halak, csörgés, folyó, folyik, szalag

Két testvérem van. A fiatalabbik egy kislány, az idősebb fiú. Mindhárman szeretjük a finom sütitket. Anyának sokat segítünk a konyhában. Én felveszem a tojásokat, a húgom kiméri a cukrot, a bátyám pedig összekeveri a piskótát. Anya meggyet potyogtat a tetejére, majd a sütőbe teszi.

### 2. Csoportosítsd az igéket jelentésük szerint!

cselekvés: szaladgál, kószolgat, suttog, hazudik

történés: hullik, szédül, hervad, rothad

létezés: van, lesz, él, nincs

### 3. Írd a megfelelő mondatba a szavakat!

Két hal úszkált az akváriumban.

A nagypapám nagyon rosszul hall.

Anya szép, fodros ruhát varr

A térdemen lévő sebről leesett a var

Vettem a virágostól egy szál virágot.

A gólya magasan száll az égbolton.

Beleesett egy szem meggy a limonádémba.

A kisöcsém szeptemberben iskolába megy.

### 4. Egészítsd ki a táblázatot ragozott igealakokkal! (Csak a hibátlanul leírt szavakért jár a pont.)

|                |                 |                |                 |                  |                  |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|
| játszom        | játszol         | <i>játszik</i> | <i>játszunk</i> | <i>játszotok</i> | játszanak        |
| <i>varrok</i>  | <i>varrsz</i>   | varr           | varrunk         | <i>varrtok</i>   | <i>varrnak</i>   |
| <i>segítek</i> | <i>segítesz</i> | <i>segít</i>   | <i>segítünk</i> | segítetek        | <i>segítenek</i> |

**5. Állapítsd meg, ki végzi a cselekvést! (Minden helyesen beírt betűjel vagy szám 1 pontot ér)**

eszem: E/1, futnak: T/3, nézi: E/3,  
segítesz: E/2, borítunk: T/1, sírtok: T/2

**6. Keress igéket a szókigyóban! Írd le őket!**

*tanul, ás, szór, pazarol, olvad, vadászik, rabol*

**7. Kösd össze az ellentétes jelentésű igéket!**

jön – megy, kérdez – válaszol, imád – gyűlöl, élvezi – unja, vesz – ad, emelkedik – süllyed

**8. Húzd alá a kiemelt ige rokon értelmű megfelelőit!**

|            |           |            |           |
|------------|-----------|------------|-----------|
| irigykedik | dohog     | fukarkodik | adakozik  |
| csatangol  | siet      | áll        | bóklászik |
| figyel     | szemlél   | kuksol     | kushad    |
| szunyókál  | hajcsizik | hajkurász  | hempereg  |

**9. Pótold a j/ly betűket!**

mosolyog, zsvajog, süllyed, mélyít, zajong, gombolyít, megfojt

**10. Pótold az ékezeteket!**

gördül, fordít, segít, hegedül, tanít, füttyül, feszül, kerül

*Ponthatárok:*

*(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)*

|              |              |                |                  |                  |
|--------------|--------------|----------------|------------------|------------------|
| 100 – 90%    | 89 – 80%     | 79 – 65%       | 64 – 50%         | 49 – 0%          |
| <b>jeles</b> | <b>jó</b>    | <b>közepes</b> | <b>elégséges</b> | <b>elégtelen</b> |
| 90 – 81 pont | 80 – 72 pont | 71 – 57 pont   | 56 – 45 pont     | 44 – 0 pont      |

## VIII. Igeidők

### 1. Húzd alá az igéket a szövegben!

10/

Kellemesen teltek az utolsó napok az iskolában. Minden gyerek felszabadultan játszott az udvaron. Senki sem gondolt már a dolgozatokra, nem rettegtek a feleléstől, nem izgultak a házi feladatok miatt sem. A nyár melege elragadta a diákokat. Fociztak, tollasoztak, bújócskáztak a fák árnyékában. Szeptemberre új erőt gyűjtenek a tanuláshoz.

### 2. Csoportosítsd az igéket!

9/

szédültök, felejteni fog, kerestétek, hozni fogja, szeretem, adja,  
majd bújócskázunk, szeretted, játszottunk

| Múlt idő | Jelen idő | Jövő idő |
|----------|-----------|----------|
| .....    | .....     | .....    |
| .....    | .....     | .....    |
| .....    | .....     | .....    |

### 3. Alakítsd át az igéket úgy, hogy múlt időt fejezzenek ki! A cselekvő száma és személye ne változzon!

6/

eszem: .....

játszol: .....

futunk: .....

visznek: .....

figyeltek: .....

lát: .....

### 4. Pótold a múlt idő jelét az igékben!

10/

sétál....ál, olvaso...., guggol...am, áll....ak, hoz....ák,

figyelmeztete...., játszo....ak, ír...., helyesel....ek, ado....

### 5. Egészítsd ki a szöveget a megadott igék ragozott, jövő idejű alakjával!

5/

megy, megnéz, vesz, szórakozik, szervez

Panni az öccsével moziba ..... Egy izgalmas kalandfilmet .....

.....  
Úgy tervezik, hogy ..... egy adag pattogatott kukoricát. Nagyon jól  
..... Máskor is ..... ilyen programokat!

**6. Elemezd az igéket! (idő, szám/személy)****15/**

meg fogom enni: ..... idő ...../.....

kinyitották: ..... idő ...../.....

felemeltem: ..... idő ...../.....

játszotok: ..... idő ...../.....

futni fognak: ..... idő ...../.....

**7. Alakítsd át az igéket a megadott számba, személybe és időbe!****15/**

játszik ( múlt idő, E/2 ) : .....

vesz ( múlt idő, E/3 ) : .....

hisz (jövő idő, T/2 ) : .....

megy (jövő idő, E/1 ) : .....

néz (múlt idő, T/3 ) : .....

**8. Húzd alá azt az igét, amely beleillik a mondatba!****5/**

A gyerekek komótosan futottak/sétáltak az ebédlő felé.

A villamosról óvatosan lelépett/ leugrott egy idős néni.

Egy anyuka kedvesen rászólt/ráripakodott a csintalan kisgyerekekre.

A boltban szépen sorba hajigálták/rendezték a csokoládékat a polcokon.

A csatár udvariasan felrúgta/felsegítette a hátvédet a pályán.

**9. Írd le a mondatokat úgy, hogy múlt időt fejezzenek ki!****8/**

Megyek az utcán. Meglátok egy nénit, aki a kutyáját sétáltatja. Észreveszem, hogy elejti a táskáját. Utánaszaladok. Felveszem a földről, és visszaadom neki.

---

---

---

---

**10. Húzd át a helytelen igealakot a mondatokban!****7/**

Kellemesen telni fog / telt el a tegnap délutánom.

Írtam/ írni fogok egy szép verset, amit beküldtem egy pályázatra.

Meg fogjuk kóstolni / megkóstoltuk a fagylaltot holnap a főtéren.

Körbeszaladtuk / körbe fogjuk szaladni az udvart a következő szünetben.

Bezártam/ be fogom zárni a szobámat, ha elutazunk nyaralni.

Megbeszéltem / meg fogom beszélni anyával a jövő héten a szülinapi zsúrom programját.

Tavaly fel fogom keresni / felkerestem az óvodás cimboráimat.

## Megoldások: Igeidők

*Minden jó megoldás 1 pontot ér*

### 1. Húzd alá az igéket a szövegben! ( Más szófajú szó aláhúzásáért egy-egy pontot le kell vonni!)

Kellemesen teltek az utolsó napok az iskolában. Minden gyerek felszabadultan játszott az udvaron. Senki sem gondolt már a dolgozatokra, nem rettegtek a feleléstől, nem izgultak a házi feladatok miatt sem. A nyár melege elragadta a diákokat. Fociztak, tollasoztak, bújócskáztak a fák árnyékában. Szeptemberre új erőt gyűjtenek a tanuláshoz.

### 2. Csoportosítsd az igéket! (Csak a jó helyre írt szóért jár pont!)

| Múlt idő  | Jelen idő                                | Jövő idő   |
|---|--|--|
| <i>kerestétek,<br/>szeretted,<br/>játszottunk</i> | <i>szédültök,<br/>szeretem,<br/>adja</i> | <i>felejteti fog,<br/>hozni fogja,<br/>majd bújócskázunk</i> |

### 3. Alakítsd át az igéket úgy, hogy múlt időt fejezzenek ki! A cselekvő száma és személye ne változzon!

eszem: ettem

futunk: futottunk

figyelték: figyeltetek

játszol: játszottál

visznek: vittek

lát: látott

### 4. Pótold a múlt idő jelét az igékben!

sétáltál, olvasott, guggoltam, álltak, hozták,  
figyelmeztetett, játszottak, írt, helyeseltek, adott

### 5. Egészítsd ki a szöveget a megadott igék ragozott, jövő idejű alakjával!

Panni az öccsével moziba **fog menni** . Egy izgalmas kalandfilmet **fognak megnézni**.  
Úgy tervezik, hogy **venni fognak** egy adag pattogatott kukoricát. Jól **fognak szórakozni**.  
Máskor is **fognak szervezni** ilyen jó programokat.

### 6. Elemezd az igéket! (idő: 1 pont, szám: 1 pont, személy: 1 pont)

meg fogom enni: jövő idő E/1.

kinyitották: múlt idő T/3

felemeltem: múlt idő E/1

játszotok: jelen idő T/2

futni fognak: jövő idő T/3

**7. Alakítsd át az igéket a megadott számba, személybe és időbe! (idő: 1 pont, szám: 1 pont, személy: 1 pont)**

játszik ( múlt idő, E/2 ) : játszottál  
vesz: ( múlt idő, E/3 ) : vett  
hisz (jövő idő, T/2 ) : hinni fogtok  
megy (jövő idő, E/1 ) : menni fogok  
néz (múlt idő, T/3 ) : néztek

**8. Húzd alá azt az igét, amely beleillik a mondatba!**

A gyerekek komótosan futottak/sétáltak az ebédlő felé.  
A villamosról óvatosan lelépett/ leugrott egy idős néni.  
Egy anyuka kedvesen rászólt/ráripakodott a csintalan kisgyerekekre.  
A boltban szépen sorba hajigálták/rendezték a csokoládékat a polcokon.  
A csatár udvariasan felrúgta/felsegítette a hátvédet a pályán.

**9. Írd le a mondatokat úgy, hogy múlt időt fejezzenek ki!**

Mentem az utcán. Megláttam egy nénit, aki a kutyáját sétáltatta. Észrevettem, hogy elejtette a táskáját. Utánaszaladtam. Felvettem a földről, és visszaadtam neki.

**10. Húzd át a helytelen igealakot a mondatokban!**

Kellemesen ~~telni fog~~ / telt el a tegnap délutánom.  
Írtam/~~írni fogok~~ egy szép verset, amit beküldtem egy pályázatra.  
Meg fogjuk kóstolni /~~megkóstoltuk~~ a fagylaltot holnap a főtéren.  
~~Körbeszaladtuk~~ / körbe fogjuk szaladni az udvart a következő szünetben.  
Bezártam/~~be fogom zárni~~ a szobámat, ha elutazunk nyaralni.  
Megbeszéltem / ~~meg fogom beszélni~~ anyával a jövő héten a szülinapi zsúrom programját.  
Tavaly fel fogom keresni / ~~felkerestem~~ az óvodás cimboráimat.

*Ponthatárok:*

*(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)*

|              |              |                |                  |                  |
|--------------|--------------|----------------|------------------|------------------|
| 100 – 90%    | 89 – 80%     | 79 – 65%       | 64 – 50%         | 49 – 0%          |
| <b>jeles</b> | <b>jó</b>    | <b>közepes</b> | <b>elégséges</b> | <b>elégtelen</b> |
| 90 – 81 pont | 80 – 72 pont | 71 – 57 pont   | 56 – 45 pont     | 44 – 0 pont      |



## IX. Igekötős igék

### 1. Keretezd be az igekötős igéket a szövegben!

10/

Megkezdődött a vakáció. Az iskolák udvara elcsöndesedett, a játszóterek, strandok megteltek zsvivajgó gyerekekkel. A könyvek szomorúan porosodnak a polcokon. Egy kislány azonban rátalált egy furcsa történetre. Le is porolta a kötetet, és a diófa árnyékában olvasni kezdte. Elmerült az érdekes mesében, le sem tette estig. Álmában a főszereplő kalandjait élte át. Másnap folytatta az izgalmas utazást, s befejezte a könyvet. El is készített egy szép rajzot a főszereplőről....

### 2. Írj egy-egy példát a szövegből a meghatározásokra!

3/

Az igekötő az ige előtt áll:.....

Az igekötő az ige után áll:.....

Az igekötő és az ige közt egy harmadik szó áll:.....

### 3. Írd le helyesen az igekötős igéket!

7/

megsemoccan, felveszi, nyisdki, játszdel, beleisnéz, kinemenjen, nézzetekszét

---

---

### 4. Pótold az igekötőket a mondatokban!

10/

Apu .....nézett az égre. ....állapította, hogy esőfelhők gyülekeznek. ....mentem a lakásba az esernyőért. Anya azt javasolta, hogy húzzam ..... a gumicsizmámat is. Mire .....értem az udvarra, már nagy cseppekben hullott az eső. Az utcán nagy tócsákba gyűlt ..... az esővíz. Az árkok .....teltek, az emberek sietősen szaporázták lépteiket. .... akartak menekülni a zivatar elől. Én nem ijedtem ....., hiszen rajtam volt a kedvenc sárga gumicsizmám, és apunál a szivárványos esernyő, ami .....védett bennünket az esőtől.

**5. Kösd össze az igéket a hozzájuk tartozó szavakkal!**

4/

szétnéz      kinéz      megnéz      belenéz

a szemébe    egy filmet    az ablakon    az úttesten

**6. Húzd át azt az igekötős igعالakot, amelyik nem illik a mondatba!**

8/

Tegnap kihúztam/lehúztam a fiókomat. A csizmán kihúztam/lehúztam a cipzárat.  
 A labda leúszott/beúszott a tó közepére. Az uszály leúszott/beúszott a folyó torkolatához.  
 A néni kitarta/feltárta az ablakot. A régész kitarta/feltárta a piramis sírkamráját.  
 A rajongó odalépett/idelépett az énekesnőhöz. Az ellenőr odalépett/idelépett hozzám.

**7. Egészítsd ki a táblázatot az igekötős igék megfelelő alakjaival!**

8/

|         |          |              |
|---------|----------|--------------|
| megeszi |          |              |
|         | néz ide  |              |
|         |          | fel se fogja |
|         | küldi be |              |

**8. Illeszd a közmondásokba, szólásokba az igekötős igéket!**

10/

fogadd el, szaladj el, átesett, eszi meg, vedd el, begyógyul, ront be, nézd meg, megmarad, elvész

Nem ..... a kutya a telet!

..... a ló másik oldalára.

Ha adnak, ....., ha ütnek, .....

Ajtóstul ..... a házba.

Ha ..... a seb, ..... a helye.

..... az anyját, ..... a lányát!

Sok baba közt ..... a gyermek.

## Megoldások: Igeidők

*Minden jó megoldás 1 pontot ér*

**1. Keretezd be az igekötős igéket a szövegben! (A helytelenül jelölt szavakért egy-egy pontot le kell vonni!)**

Megkezdődött a vakáció. Az iskolák udvara elcsöndesedett, a játszóterek, strandok megteltek zsvivajgó gyerekekkel. A könyvek szomorúan porosodnak a polcokon. Egy kislány azonban rátalált egy furcsa történetre. Le is porolta a kötetet, és a diófa árnyékában olvasni kezdte. Elmerült az érdekes mesében, le sem tette estig. Álmában a főszereplő kalandjait élte át. Másnap folytatta az izgalmas utazást, s befejezte a könyvet. El is készítette egy szép rajzot a főszereplőről....

**2. Írj egy-egy példát a szövegből a meghatározásokra! (több megoldás is elfogadható)**

Az igekötő az ige előtt áll: *megkezdődött, elcsöndesedett, megteltek, rátalált, elmerült, befejezte*

Az igekötő az ige után áll: *élte át*

Az igekötő és az ige közt egy harmadik szó áll: *le is porolta, le sem tette, el is készítette*

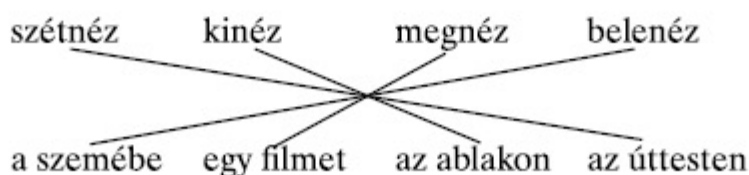
**3. Írd le helyesen az igekötős igéket!**

*meg se moccan, felveszi, nyisd ki, játszd el, bele is néz, ki ne menjen, nézzetek szét*

**4. Pótold az igekötőket a mondatokban!**

Apu **fel**nézett az égre. **Meg**állapította, hogy esőfelhők gyülekeznek. **Be/Vissza**mentem a lakásba az esernyőért. Anya azt javasolta, hogy **húzzam föl** a gumicsizmámat is. Mire kiértem az udvarra, már nagy cseppekben hullott az eső. Az utcán nagy tócsákba gyűlt össze az esővíz. Az árkok **megteltek**, az emberek sietősen szaporázták lépteiket. **El akartak menekülni** a zivatar elől. Én nem **ijedtem meg**, hiszen rajtam volt a kedvenc sárga gumicsizmám, és apunál a szivárványos esernyő, ami **megvédett** bennünket az esőtől.

**5. Kösd össze az igéket a hozzájuk tartozó szavakkal!**



## 6. Húzd át azt az igekötős igealakot, amelyik nem illik a mondatba!

Tegnap kihúztam/lehúztam a fiókomat. A csizmán kihúztam/lehúztam a cipzárat.  
A labda leúszott/beúszott a tó közepére. Az uszály leúszott/beúszott a folyó torkolatához.  
A néni kitarja/feltárta az ablakot. A régész kitarja/feltárta a piramis sírkamráját.  
A rajongó odalépett/idelépett az énekesnőhöz. Az ellenőr odalépett/idelépett hozzám.

## 7. Egészítsd ki a táblázatot az igekötős igék megfelelő alakjaival!

|          |           |              |
|----------|-----------|--------------|
| megeszi  | eszi meg  | meg se eszi  |
| idenéz   | néz ide   | ide se néz   |
| felfogja | fogja fel | fel se fogja |
| beküld   | küldi be  | be se küldi  |

## 8. Illeszd a közmondásokba, szólásokba az igekötős igéket!

Nem **eszi meg** a kutya a telet!  
Átesett a ló másik oldalára.  
Ha adnak, **fogadd el**, ha ütnek, **szaladj el**!  
Ajtóstul **ront be** a házba.  
Ha **begyógyul** a seb, **megmarad** a helye..  
**Nézd meg** az anyját, **vedd el** a lányát!  
Sok bába közt **elvész** a gyermek.

*Ponthatárok:*

*(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)*

|              |              |                |                  |                  |
|--------------|--------------|----------------|------------------|------------------|
| 100 – 90%    | 89 – 80%     | 79 – 65%       | 64 – 50%         | 49 – 0%          |
| <b>jeles</b> | <b>jó</b>    | <b>közepes</b> | <b>elégséges</b> | <b>elégtelen</b> |
| 60 – 54 pont | 53 – 48 pont | 47 – 39 pont   | 38 – 30 pont     | 29 – 0 pont      |

## X. Év végi tudáspróba

**1. Tagold mondatokra a szöveget! Jelöld a kezdőbetűket és a mondatvégi írásjeleket! 10/**

hurrá itt a nyár minden gyerek várta már a vakációt bárcsak ilyen szépen sütné a nap az egész szünidő alatt vajon hová megyünk nyaralni a szüleim még nem árulták el

**2. Alkoss kérdő mondatokat a szavakból! 4/**

a található gyógyfürdő merre

.....

fogsz kivel a szünidőben menni strandra

.....

**3. Csoportosítsd a szavakat! 9/**

*álmodik, kedvesség, gyönyörű, gyűjtöget, figyelmes, kerék, rest, huzigál, humor*

| Főnév | Melléknév | Ige   |
|-------|-----------|-------|
| ..... | .....     | ..... |
| ..... | .....     | ..... |
| ..... | .....     | ..... |

**4. Toldalékolj a szavakat a kérdőszavaknak megfelelően! 6/**

Kivel? (Péter): .....

Hol? (bolt): .....

Mennyire? (nagy): .....

Hová? (tér): .....

Kitől? (Ibolya): .....

Merről? (jobb): .....

**5. Színezd ki a tulajdonnevek helyes alakját!**

12/

|                  |                  |                 |
|------------------|------------------|-----------------|
| Kossuth Lajos    | Kosuth Lajos     | Kossut Lajos    |
| Bodrikutya       | Bodri kutya      | Bodri Kutya     |
| Milkacsoki       | Milka Csoki      | Milka csoki     |
| Göncölszekér     | Göncöl Szekér    | Göncöl szekér   |
| Petőfi Színház   | Petőfiszínház    | Petőfi színház  |
| Dunántúl         | Dunán-túl        | Dunán túl       |
| Fürj-utca        | Fürj utca        | Fürj Utca       |
| Viktória-vízesés | Viktória vízesés | Viktóriavízesés |
| Nők lapja        | Nők Lapja        | Nők-lapja       |
| A két Lotti      | A Két Lotti      | A két lotti     |

**6. Keress a szövegből egy-egy példát a meghatározásokra!**

6/

*Volt egyszer egy kiráylány. Egy gyönyörű tó mellett állt a palotája, melynek legcifrább a keleti tornya volt. Minden nap fölment a toronyba, és onnan gyönyörködött a táj szépségében....*

határozott névelő+főnév: .....

határozatlan névelő+főnév: .....

névutós főnév: .....

igekötős ige: .....

múlt idejű ige: .....

fokozott melléknév: .....

**7. Töltsd ki a táblázatot! Fokozd a mellékneveket!**

8/

|           |         |              |
|-----------|---------|--------------|
| selymes   |         |              |
|           | lassabb |              |
|           |         | legfiatalabb |
| mosolygós |         |              |

**8. Illeszd a mondatokba az ír igéhez az igekötőket! Egy igekötőt csak egyszer használj! 5/**

*be, ki, le, meg, össze*

Az edző .....írta a faliújságra a verseny időpontját.

A tanár .....írja a jegyeket a naplóba.

Anya .....írt egy listát, hogy mit kell a boltban vásárolnom.

Ügyesen .....írtam a dolgozatot.

A barátnőm .....írta a kedvenc dalszövegét.

**9. Töltsd ki a táblázatot! Írd le az igekötős igéket a három helyesírási szabálynak megfelelően! 8/**

|       |           |           |
|-------|-----------|-----------|
| átjár |           |           |
|       | néz ide   |           |
|       |           | rá se lép |
|       | tépi szét |           |

**10. Írd le a szöveget úgy, hogy múlt időt fejezzenek ki a benne szereplő igék! 10/**

*A Balatonon nyaralunk. Jól érezzük magunkat a szálláson. Nagyon kellemes az időjárás.  
Minden nap a parton vagyunk. Esténként sétálunk a kikötőben.*

.....

.....

.....

**11. Alakítsd át az igéket! 9/**

gyűjt (jövő idő, E/2): .....  
fojt (múlt idő, T/3): .....  
sejt (múlt idő, E/1): .....

**12. Egészítsd ki a szólásokat, közmondásokat igékkal! 8/**

Ki mint ..... ágyát, úgy ..... álmát.  
Ki korán ....., aranyat .....  
Addig ..... a korsó a kútra, amíg el nem .....  
Aki másnak vermet ....., maga ..... bele.

Megoldások: Igeidők

*Minden jó megoldás 1 pontot ér*

**1. Tagold mondatokra a szöveget! Jelöld a kezdőbetűket és a mondatvégi írásjeleket!**

*(A helyes tagolásért mondatonként egy-egy pont jár, a mondatvégi írásjelekért szintén egy-egy pont adható)*

*Hurrá, itt a nyár! Minden gyerek várta már a vakációt. Bárcsak ilyen szépen sütne a nap az egész szünidő alatt! Vajon hová megyünk nyaralni? A szüleim még nem árulták el.*

**2. Alkoss kérdő mondatokat a szavakból! Több megoldás is elfogadható. (A helyes szórendért mondatonként egy-egy pont jár, a hibátlanul leírt mondatért szintén egy-egy pont adható.)**

*Merre található a gyógyfürdő?/A gyógyfürdő merre található?  
Kivel fogsz szünidőben a strandra menni?/Kivel fogsz strandra menni a szünidőben?/  
A szünidőben kivel fogsz strandra menni?*

**3. Csoportosítsd a szavakat! (Csak a hibátlanul leírt szóért adható pont!)**

| <b>Főnév</b>                         | <b>Melléknév</b>                       | <b>Ige</b>                               |
|--------------------------------------|--|--|
| <i>kedvesség<br/>kerék<br/>humor</i> | <i>gyönyörű<br/>figyelmes<br/>rest</i> | <i>álmodik<br/>gyűjtöget<br/>huzigál</i> |

**4. Toldalékolj a szavakat a kérdőszavaknak megfelelően!**

*(Csak a hibátlanul leírt szóért adható pont!)*

*Kivel? Péterrel                      Hol? boltban  
Mennyire? nagyon                    Hová? térre  
Kitől? Ibolyától                      Merről? jobbról*



### 5. Színezd ki a tulajdonnevek helyes alakját!

|                  |                  |                 |
|------------------|------------------|-----------------|
| Kossuth Lajos    | Kosuth Lajos     | Kossut Lajos    |
| Bodrikutya       | Bodri kutya      | Bodri Kutya     |
| Milkacsoki       | Milka Csoki      | Milka csoki     |
| Göncölszekér     | Göncöl Szekér    | Göncöl szekér   |
| Petőfi Színház   | Petőfiszínház    | Petőfi színház  |
| Dunántúl         | Dunán-túl        | Dunán túl       |
| Fürj-utca        | Fürj utca        | Fürj Utca       |
| Viktória-vízesés | Viktória vízesés | Viktóriavízesés |
| Nők lapja        | Nők Lapja        | Nők-lapja       |
| A két Lotti      | A Két Lotti      | A két lotti     |

### 6. Keress a szövegből egy-egy példát a meghatározásokra!(Több megoldás is elfogadható.)

határozott névelő+főnév: *a palotája, a toronyba, a táj*

határozatlan névelő+főnév: *egy királynő*

névutós főnév: *tó mellett*

igekötős ige: *fölment*

múlt idejű ige: *állt, volt, gyönyörködött, fölment*

fokozott melléknév: *legcifrább*

### 7. Töltsd ki a táblázatot! Fokozd a mellékneveket!

|               |                     |                        |
|---------------|---------------------|------------------------|
| selymes       | <i>selymesebb</i>   | <i>legselymesebb</i>   |
| <i>lassú</i>  | lassabb             | <i>leglassabb</i>      |
| <i>fiatal</i> | <i>fiatalabb</i>    | legfiatalabb           |
| mosolygós     | <i>mosolygósabb</i> | <i>legmosolygósabb</i> |

### 8. Illeszd a mondatokba az ír igéhez az igekötőket! Egy igekötőt csak egyszer használj!

Az edző **kiírta** a faliújságra a verseny időpontját.

A tanár **beírja** a jegyeket a naplóba.

Anyá **összeírta** egy listát, hogy mit kell a boltban vásárolnom.

Ügyesen **megírtam** a dolgozatot.

A barátnőm **leírta** a kedvenc dalszövegét.

**9. Töltsd ki a táblázatot! Írd le az igekötős igéket a három helyesírási szabálynak megfelelően!**

|                |                |                    |
|----------------|----------------|--------------------|
| átjár          | <i>jár át</i>  | <i>át se jár</i>   |
| <i>idenéz</i>  | néz ide        | <i>ide se néz</i>  |
| <i>rálép</i>   | <i>lép ide</i> | rá se lép          |
| <i>széttép</i> | tépi szét      | <i>szét se tép</i> |

**10. Írd le a szöveget úgy, hogy múlt időt fejezzenek ki a benne szereplő igék!**

A Balatonon nyaraltunk. Jól éreztük magunkat a szálláson. Nagyon kellemes volt az időjárás. Minden nap a parton voltunk. Esténként sétáltunk a kikötőben.

**11. Alakítsd át az igéket!**

gyűjt (jövő idő, E/2): gyűjteni fogsz

fojt (múlt idő, T/3): fojtottak

sejt (múlt idő, E/1): sejtettem

**12. Egészítsd ki a szólásokat, közmondásokat igékkal!**

Ki mint veti ágyát, úgy alussza álmát.

Ki korán kel, aranyat lel.

Addig jár a korszó a kútra, amíg el nem törik.

Aki másnak vermet ás, maga esik bele.

*Ponthatárok:*

*(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)*

|              |              |                |                  |                  |
|--------------|--------------|----------------|------------------|------------------|
| 100 – 90%    | 89 – 80%     | 79 – 65%       | 64 – 50%         | 49 – 0%          |
| <b>jeles</b> | <b>jó</b>    | <b>közepes</b> | <b>elégséges</b> | <b>elégtelen</b> |
| 95 – 86 pont | 87 – 76 pont | 75 – 62 pont   | 61 – 48 pont     | 47 – 0 pont      |

## Tollbamondások

### Módszertani ajánlás:

A tollbamondásra szánt szöveget minden esetben a következő lépéseket betartva ajánlott a gyerekeknek lediktálni:

1. A teljes szöveg felolvasása lassan, érthetően.
2. A szöveg mondatainak megszámlálása.
3. Mondatonként diktálás, ha kell rövid tagmondatokra bontva.
4. A teljes mondat újbóli megisméltése.
5. A végére érve a teljes szöveg lassú felolvasása, miközben a gyermek önellenőrzést végez.
6. A gyermek csöndben újra ellenőrzi a munkáját.
7. Ellenőrzés a nyomtatott szöveg alapján. (ezt a műveletet később a gyermek is elvégezheti.)

### Értékelés:

- 0-1 hiba kiváló
- 2-3 hiba jó
- 4-5 hiba közepes
- 6-7 hiba elégséges
- 8 hiba fölött fejlesztést igényel

### I. Év eleji felmérés

Ősz van. Szeptemberben iskolába megyünk. Vajon jön új gyerek az osztályba? Ki lesz a barátja? Hol fog ülni?

### II. Mondatfajták

De szép színesek a falevelek! Mikor megyünk az erdőbe terméseket gyűjteni? Bárcsak szombaton is ilyen jó idő lenne! Gyere el te is! Együtt több tobozt találhatunk.

### III. A főnevek felismerése

Holnaptól szemüveget viselek. A testvérem és a nagymamám is viselik. Szeretek mesét olvasni. szemüvegben jobban fog menni az olvasás. A látszerésznél szép keretet vásároltunk édesanyámmal.

### IV. Tulajdonnév

A Dörmögő Dömötör Színházban előadásra készülődnek a színészek. A Holló utcán hatalmas sor áll a pénztár előtt. Egy néni a Nők Lapját olvassa. Az unokája a Viktória-vízesésről beszélget a barátjával. Mindenki türelmesen várja a Bors néni című darabot.

## V. A főnevek helyesírása

A boltból hoztam finom kiflit. Vajjal és mézzel szeretem. A virágárustól muskátlit vásároltam. A piros a kedvencem. Ha a zöldségesnél járok, újhagymát is vásárolok. Anyukám karfiollal készíti a levest, ezért abból is viszek egyet szép nagy fejet.

## VI. A melléknév

A kedvenc ételem a makaróni. Akkor a legfinomabb, ha makói hagymával készíti anyukám. Apa tokaji bort is szokott hozzá inni. Az egri barátja mindig haragszik érte, ha nem az ő borát fogyasztja. Én a holland kakaót szeretem a legjobban. Nem értem, apa miért nem azt iszik a milánóihoz?

## VII. Az ige

Hány óraker jönnek a vendégek? Már nagyon várom őket. Főztem finom teát, hoztam a boltból csokoládés kekszet is. Az asztalt megterítem, és szép szalvétákat teszek a tányérok mellé. A poharakra is készítetek papírból díszeket. Remélem, tetszik majd a barátaimnak!

## VIII. Igeidők

Tegnap futottam az udvaron, és megbotlottam egy nagy kőben. Nagyon vérzett a térdem. A tanító néni fertőtlenítette, és ragasztott rá egy ragtapaszt. Most már nem fáj. Szaladgálok, mászókázom, hintázom is. Holnap fogjuk levenni kötést. Akkor majd meglátom, milyen szépen gyógyul a seb.

## IX. Igekötős igék

Meglátogattam egy barátomat. Emeletes házban lakik, lifttel kell fölmenni hozzá. Amikor az ajtón beléptem, észre sem vettem, hogy egy cica figyel a fogas tetejéről. Egyszer csak leugrott, és nagyot nyávogott. Rettentően megijesztett. A barátom ki is kacagott, mert akkorát ugrottam. Később a cica odabújt hozzám. Így békültünk ki egymással.

## X. Év végi felmérés

Milyen napra esik az utolsó tanítási nap? Fel sem fogom, hogy újra eltelt egy tanév. Az idén Budapestre megyünk nyaralni a szüleimmel. Meglátogatjuk a Városligetet, megnézzük a Nemzeti Múzeum kiállításait. Átsétálunk a Lánchídon. Fölmegyünk a Gellért-hegyre. Az Országházat is meg fogjuk nézni. Remek programokat valósítunk meg a vakáció alatt.