



I. Év eleji tudáspróba 2. osztályosoknak

1. Írd a betűk alá a kis és nagy írott betűs alakjukat!

10/

a

o

e

p

d

2. Másold le írott betűvel a szavakat!

5/

olló, asszony, meggy, széna, Anna

3. Másold le írott betűvel a mondatot!

8/

Délután sok gyerekkel játszottam az udvaron.

4. Pótold a hiányzó ékezeteket!

10/

hollo, esernyo, ajto, koszoru, savanyu, mogyoro, urhajo, fenyes, epít, ir

5. Pótold a hiányzó betűket a szavakban!

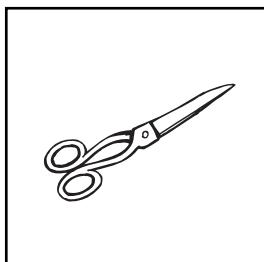
6/

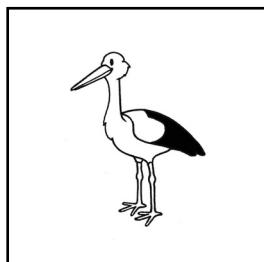
énes, édesa a, ese nyő, űrha ó, k nyv, f sű



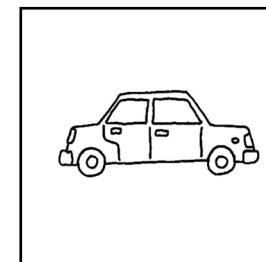
6. Írd a képek alá a nevüket!

4/









7. Alkoss gyümölcsneveket az összekeveredett betűkből! Egy betűt csak egyszer használj föl! 4/

pree

lmnáa

lszvai

öekrt

8. Tagold szavakra a mondatot álló egyenessel! Másold le írott betűvel! 9/

Azőszinapsütésbenmessziresszállnakadarvak.

9. Alkoss szavakat a szótágokból! Kösd össze az összetartozókat! 8/

asz-

-ló

da-

-vász

sé-

-tal

lo-

-gász

fu-

-tál

va-

-dász

kagy-

-tás

fo-

-rázs

10. Rendezd mondattá az összekeveredett szavakat! 6/

bárányfelhők égen vidám gyülekeznek. Az



Megoldások: Év eleji tudáspróba 2. osztályosoknak

Pontozás:

- *Minden helyesen leírt szóért 1 pont adható.*
- *Az számít helyes megoldásnak, amelyet az utasítás szerint végzett el a feladat megoldója. (pl.: Nem adható maximális pont, ha bekarikázás helyett aláhúzta stb. Ebben az esetben a hibás jelölésért 1 pontot le kell vonni.)*

1. Írd a betűk alá a kis és nagy írott betűs alakjukat!

Minden helyesen alakított betű 1 pont. Akkor adható pont, ha a betűt a vonalközben, helyes betűalakítással írta.

2. Másold le írott betűvel a szavakat!

Minden helyesen írt szó 1 pont. Akkor adható pont, ha a szót a vonalközben, helyes betűalakítással írta.

3. Másold le írott betűvel a mondatot!

Minden helyesen írt szó 1 pont. A mondatkezdő nagy betű és a mondatvégi írásjel 1-1 pont.

4. Pótold a hiányzó ékezeteket!

Minden szó 1 pont.

holló, esernyő, ajtó, koszorú, savanyú, mogyoró, ūrhajó, fényes, épít, ír

5. Pótold a hiányzó betűket a szavakban!

Dénes, édesanya, esernyő, ūrhajó, könyv, fésű

6. Írd a képek alá a nevüket!

olló,gólya,fésű,autó

7. Alkoss gyümölcsneveket az összekeveredett betűkből! Egy betűt csak egyszer használj föl!

eper, málna, szilva, körte

8. Tagold szavakra a mondatot álló egyenessel! Másold le írott betűvel!

Az őszi napsütésben messzire szállnak a darvak.

9. Alkoss szavakat a szótagokból! Kösd össze az összetartozókat!

asztal, sétál, futás, kagyló

darázs, lovázs, fogász, vadász

10. Rendezd mondattá az összekeveredett szavakat!

Minden helyesen írt szó 1 pont, a mondatkezdő negybetű és a mondatvégi írásjel jelölése együtt még 1 pont: Az égen vidám báránymelhők gyülekeznek.

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
70 – 63 pont	62 – 56 pont	55 – 46 pont	45 – 35 pont	34 – 0 pont



II. Rokon értelmű, ellentétes jelentésű, azonos alakú szavak

1. Írd a képek alá a jelentéseit!

12/

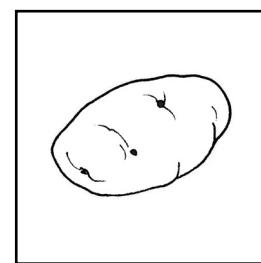
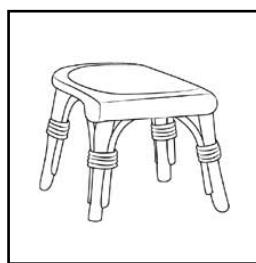
villany pityóka
krumpli

fényforrás
burgonya

ülőke
hokedli

lap
újság

szék
magazin



2. Húzd alá azt a szót, amelyik beleillik a mondatba!

4/

Vettem egy UJJ / ÚJ pulóvert.

Az anyuka egy babakocsit TOL / TOLL.

Magasan SZÁL / SZÁLL a sas a felhők között.

A folyóban sok a HAL / HALL.

3. Milyen szó hiányzik a mondatpárokból? A keresett szónak két jelentése van.
(A mondatokban különböző jelentéssel szerepelnek.)

2/

A nagypapám haja _____
Augusztus után beközöntött az _____

Az anyukám az iskola előtt _____
A hegy tetején áll egy magas _____



4. Kösd össze az azonos, vagy hasonló jelentésű szavakat!

2/

műsorszám verem zaj naplemente barát
produkció cimbora alkonyat gödör nesz

5. Húzd át a kiemelt szavak közül azt, amelyik nem illik bele a mondatba!

5/

Milyen szép BORÚS / DERÚS időnk van ma!

Egy idős néni tétován LEUGROTT / LELÉPETT a magas lépcsőről.

6. Írd a zárójelben lévő szavak ellentétes jelentésű pájrát a szövegbe!

6/

Vettem egy(sötét) nadrágot. Holnap(szomorúan) megyek benne a szülinapi zsúromra, ahol(kevés) gyerek vár majd. Anyukám(savanyú) limonádét készített. A(rút) tortán nyolc gyertya ég majd.

7. Írd a szólásokba a megfelelő szót!

3/

csiga, oroszlán, méz, ecet, nyúl, gyík

Bátor mint a(z) Gyáva, mint a(z)
Savanyú, mint a(z) Édes, mint a(z)
Lassú, mint a(z) Fürge, mint a(z)

8. Kösd a szavakat ahhoz a mondatpárhoz, amelybe beleellenek!

5/

nyúl

tér

ég

Anna fáradtan nyugovóra Megépült a város központjában az új	Nagy lánggal a rőzse. Ma nagyon felhős az	A kislány a babájáért Kiugrott a bokorból egy
--	--	--

9. Alkoss összetett szavakat az egyszerű szavakból! Írd le őket!

6/

utas, szem, akadály, vas, széna, kazal, hó, üveg, golyó, pálya

10. Alkoss mondatot az összekeveredett szavakból!

4/

gólya Leszállt a tetejére. a villanyoszlop



Megoldások: Év eleji tudáspróba 2. osztályosoknak

Pontozás:

- minden helyesen leírt szóért 1 pont adható.
- Az számít helyes megoldásnak, amelyet az utasítás szerint végzett el a feladat megoldója.
(pl.: Nem adható maximális pont, ha bekarikázás, vagy áthúzás helyett aláhúzta , stb. Ebben az esetben a hibás jelölésért 1 pontot le kell vonni a feladatra adható pontszámból.)

1. Írd a képek alá a jelentéseit!



villany
fényforrás
lámpa



szék
ülőke
hokedli



lap
magazin
újság



pityóka
krumpli
burgonya

2. Húzd alá azt a szót, amelyik beleillik a mondatba!

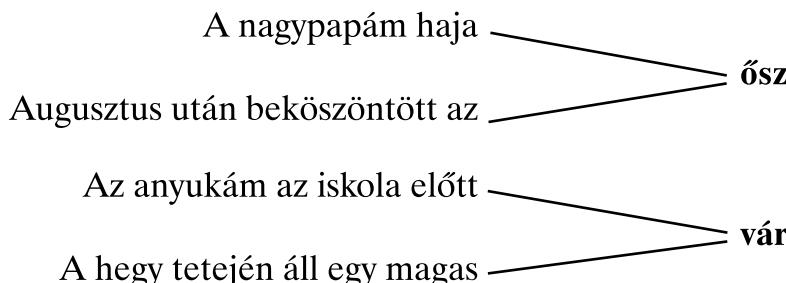
Vettem egy ÚJ pulóvert.

Az anyuka egy babakocsit TOL .

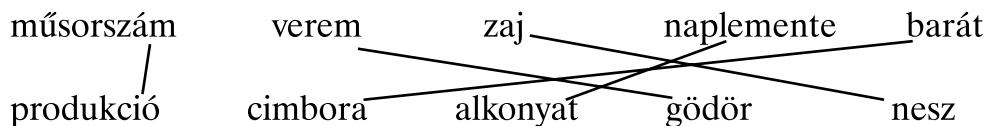
Magasan SZALL a sas a felhők között.

A folyóban sok a HAL / HALL.

3. Milyen szó hiányzik a mondatpárokból? A keresett szónak két jelentése van. (A mondatokban különböző jelentéssel szerepelnek.)



4. Kösd össze az azonos, vagy hasonló jelentésű szavakat!



5. Húzd át a kiemelt szavak közül azt, amelyik nem illik bele a mondatba!

Milyen szép DERŰS időnk van ma!
Egy idős néni téteván LELÉPETT a magas lépcsőről.



6. Írd a zárójelben lévő szavak ellentétes jelentésű párját a szövegbe!

Vettem egy **világos** (sötét) nadrágot. Holnap vidáman, **boldogan** (szomorúan) megyek benne a szülinapi zsúromra, ahol sok, **rengeteg** (kevés) gyerek vár majd. Anyukám **édes** (savanyú) limonádét készített. A **szép** (rút) tortán nyolc gyertya ég majd.

7. Írd a szólásokba a megfelelő szót!

Bátor mint a(z) *oroszlán*. Gyáva, mint a(z) *nyúl*.

Savanyú, mint a(z) *ecet*. Édes, mint a(z) *méz*.

Lassú, mint a(z) *csiga*. Fürge, mint a(z) *gyík*.

8. Kösd a szavakat ahhoz a mondatpárhoz, amelybe beleillenek!

nyúl	tér	ég
Anna fáradtan nyugovóra Megépült a város központjá- ban az új	Nagy lánggal a rőzse. Ma nagyon felhős az	A kislány a babájáért Kiugrott a bokorból egy

9. Alkoss összetett szavakat az egyszerű szavakból! Írd le őket!

vasutas, szemüveg, akadálypálya, szénakazal, hógolyó

10. Alkoss mondatot az összekeveredett szavakból!

Leszállt a gólya a villanyoszlop tetejére.

Ponthatórok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

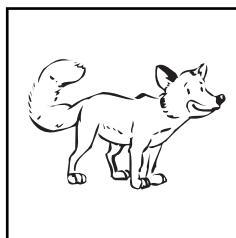
100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
50 – 45 pont	44 – 40 pont	39 – 33 pont	32 – 25 pont	24 – 0 pont



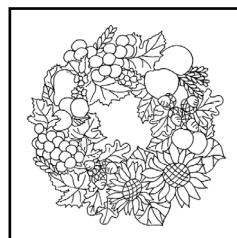
III. Hangok és betűk (magánhangzók)

1. Hangoztasd a szavakat! Írd le a szó alá a jelölt hangokat betűvel!

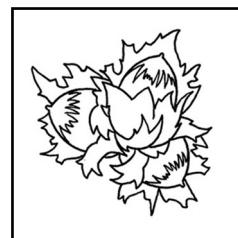
4/



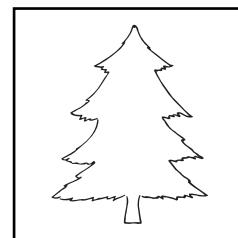
□	□	□	□
---	---	---	---



□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---



□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---



□	□	□	□
---	---	---	---

2. Csoportosítsd a szavakat!

8/

hív, szálka, szilva, mar, fagy, súg, körte, sakál

Hárombetűs, hosszú magánhangzós szavak:	
Ötbetűs, rövid magánhangzós szavak:	
Hárombetűs, rövid magánhangzós szavak:	
Hosszú és rövid magánhangzót is tartalmazó szavak:	

3. Állítsd betűrendbe a neveket! Írd le!

7/

Sándor, Csaba, Ágnes, Borbála, Béla, Zsolt, Géza

4. Pótold a magánhangzókat! (o, ó, ö, ő,)

8/

goly____, Gerg____, mogyor____, sod____, fed____, serpeny____, foly____, kend____



5. Írd a szavakat a megfelelő halmazba!

10/

vizes, kéz, busz, híres, mesés, tudós, szeret, lekonyul, épít, szépül

Hosszú magánhangzós

Rövid magánhangzós

6. Húzd alá a mondatba illő szót!

6/

Tele lett a **verem/vérem** burgonyával.

Szép zöldek a **rétek/retek**.

A **halok/hálók** megteltek halacskával.

Az **agyban/ágyban** puha párnák között fekszem.

Az olimpián a **futok/futók** elindultak a maratoni távon.

7. Pótold a hiányzó betűket! (u, ú, ü, ũ)

8/

sat___, egyed___l, lekony___l, savany___, heged___l, bőv___l, fel___l, szomor___

8. Milyen betű áll előtte és utána az ÁBÉCÉBEN? Írd le a minta szerint!

8/

(Pl.: e é i)

___ h ___ ___ s ___ ___ n ___ ___ gy. ___

9. Pótold az ékezeteket!

9/

SIN, RIM, KILINCS, VAKIT, KIVISZ, HINTO, PAPIR, BILINCS, VISIT



Megoldások: Hangok és betűk (magánhangzók)

Pontozás:

- *Minden helyesen leírt szóért 1 pont adható.*
- *Az számít helyes megoldásnak, amelyet az utasítás szerint végzett el a feladat megoldója. (pl.: Nem adható maximális pont, ha bekarikázás, vagy áthúzás helyett aláhúzta, stb. Ebben az esetben a hibás jelölésért 1 pontot le kell vonni a feladatra adható pontszámból.)*

1. Hangoztasd a szavakat! Írd le a szó alá a jelölt hangokat betűvel!

A képek alatt a kiemelt négyzetekben: ó, ú, ó, ő

2. Csoportosítsd a szavakat!

Hárombetűs, hosszú magánhangzós szavak:	<i>hív, súg</i>
Ötbetűs, rövid magánhangzós szavak:	<i>szilva, körte</i>
Hárombetűs, rövid magánhangzós szavak:	<i>mar, fagy</i>
Hosszú és rövid magánhangzót is tartalmazó szavak:	<i>szálka, sakál</i>

3. Állítsd betűrendbe a neveket! Írd le!

Ágnes, Béla, Borbála, Csaba, Géza, Sándor, Zsolt

4. Pótold a magánhangzókat! (o, ó, ö, ő,)

golyó, Gergő, mogyoró, sodó, fedő, serpenyő, folyó, kendő,

5. Írd a szavakat a megfelelő halmazba!

Hosszú magánhangzós: kéz, épít,
Rövid magánhangzós: vizes, busz, szeret, lekonyul,
Metszet: híres, mesés, tudós, szépül



6. Húzd alá a mondatba illő szót!

Tele lett a verem/vérem burgonyával.

Szép zöldek a rétek/retek.

A halok/hálók megteltek halacskával.

Az agyban/ágyban puha párnák között fekszem.

Az olimpián a futok/futók elindultak a maratoni távon.

7. Pótold a hiányzó betűket! (u, ú, ü, ū)

satu, egyedül, lekonyul, savanyú, hegedül, bővül, felül, szomorú

8. Milyen betű áll előtte és utána az ÁBÉCÉBEN? Írd le a minta szerint!

gy h i r s sz m n ny g gy. h

9. Pótold az ékezeteket!

SÍN, RÍM, KILINCS, VAKÍT, KIVISZ, HINTÓ, PAPÍR, BILINCS, VISÍT



Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	 jó	közepes	elégséges	elégtelen
68 – 61 pont	60 – 54 pont	53 – 44 pont	43 – 34 pont	33 – 0 pont



IV. Hangok és betűk (mássalhangzók)

1. Karikázd be a mássalhangzókat!

16/

a ny é i s ó p ty
h e g á v dz o dzs

2. Írd a meghatározások mellé az előző feladatból a mássalhangzókat!

9/

Egyjegyű:

Kétjegyű:

Háromjegyű:

3. Pótold a hiányzó betűket!

12/

l/ll: hu__ik, kagy__ó, hu__ám
t/tt: ka__og, csa__os, pa__an
m/mm: re__eg, hü__ög, csá__csog
n/nn: ka__a, A__a, saj__ál

4. Írd a megfelelő szavakat a mondatokba!

8/

fülel/füllel, kiált/kiállt, hal/hall, tolat/tollat

Szemmel látok, _____ hallok.

Az őzike _____ a bokorban.

A bíró hangosat _____.

Sári néni _____ a háza elé.

Sok _____ akadt a hálóba.

A nagyapám kissé nagyot _____.

A páva elhullajtott egy szép _____.

A teherautó a garázsba _____.



5. Húzd át a fölösleges szótagot a szavakban!

5/

fatalolos, szépséges, makakacs, veszélyelyes, humomoros

6. Kösd össze! Alkoss szavakat a szótagokból!

6/

ka	les
ma	dár
szé	pu

pi	dör
ré	pacs
vö	pa

7. Pótold a j vagy a ly betűket a nevekben!

5/

Mihá____, Ibo____a, La____os, ____ános, ____enő

8. Írd le minden lehetséges helyen elválasztva a szavakat!

5/

dinnye, asszony, hattyú, vasutas, cumisüveg

9. Írd a hiányzó mássalhangzókat a szavakba! (dzs/dz)

4/

lán____a, bo____a, tiné____er, e____ő

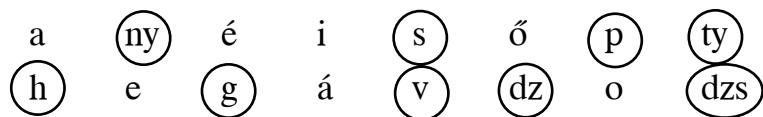


Megoldások: Hangok és betűk (mássalhangzók)

Pontozás:

- *Minden helyesen leírt szóért 1 pont adható.*
- *Az számít helyes megoldásnak, amelyet az utasítás szerint végzett el a feladat megoldója. (pl.: Nem adható maximális pont, ha bekarikázás, vagy áthúzás helyett aláhúzta, stb. Ebben az esetben a hibás jelölésért 1 pontot le kell vonni a feladatra adható pontszámból.)*

1. Karikázd be a mássalhangzókat! (A helyesen jelölt, vagy nem jelölt betűkért is jár pont.)



2. Írd a meghatározások mellé az előző feladatból a mássalhangzókat!

Egyjegyű: s, p, h, g, v

Kétjegyű: ny, ty, dz

Háromjegyű: dzs

3. Pótold a hiányzó betűket!

l/ll:	hullik, kagyló, hullám
t/tt:	kattog, csatos, pattan
m/mm:	remeg, hümmög, csámcso
n/nn:	kanna, Anna, sajnál

4. Írd a megfelelő szavakat a mondatokba!

Szemmel látok, füllel, hallok.

Az ózike fülel a bokorban.

A bíró hangosat kiált.

Sári néni kiállt a háza elé.

Sok hal akadt a hálóba.

A nagyapám kissé nagyot hall.

A páva elhullajtott egy szép tollat.

A teherautó a garázsba tolat.



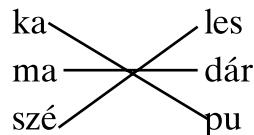
5. Húzd át a fölösleges szótágot a szavakban! (Elfogadható a megoldás ebben az esetben is: fiatalolos)

fiatalolos, szépséges, makakacs, veszélyelyes, humoros,

6. Kösd össze! Alkoss szavakat a szótárokóból!

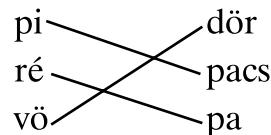
ka
ma
szé

les
dár
pu



pi
ré
vö

dör
pacs
pa



7. Pótold a j vagy a ly betűket a nevekben!

Mihály, Ibolya, Lajos, János, Jenő

8. Írd le minden lehetséges helyen elválasztva a szavakat! (A hibátlanul elválasztott szóért egy pont adható.)

diny-nye, asz- szony, haty-tyú, vas-u-tas, cu-mis-ü-veg

9. Írd a hiányzó mássalhangzókat a szavakba! (dzs/dz)

lándzsa, bodza, tinédzser, edző

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
70 – 63 pont	62 – 56 pont	55 – 44 pont	43 – 35 pont	34 – 0 pont



V. Másképp ejtjük

1. Karikázd be azokat a szavakat, amelyeket másképp ejtünk, mint ahogyan írjuk! **10/**

asszony, fonja, higgye, hunyja, kendje, mondja, hallotta, hulljon, vigye, hagyja

2. Kösd a szavakat azokhoz a betűhöz, amelyet kiejtéskor hallasz! **8/**

kenje
szedjük
fogyjon
adja

ggy
nny

nénje
hagyjátok
hányja
anyja

3. Válaszolj a kérdésekre a zárójelben lévő szavak toldalékos alakjával! **4/**

Mije szakadt le a függönynek? (rojt)

Mijét találta meg a zsák? (folt)

Mijéről szakadt le a gombja?(kabát)

Mijében nőnek virágok? (kert)

4. Színezd ki a helyes alakot! **5/**

adjon	aggyon	adgyon
mongya	mondgya	mondja
megoldgya	megoldja	megolgya
külgye	küldje	küldgye
kalandja	kalandgya	kalangya



5. Írd a mondatba az oda illő szót!

4/

A virág a vázában _____ .
_____ be a hajadat! **(fonjad/fonnyad)**

A _____ sok aranyat rejt.
Nem _____ az anyukám, ha átmegyek hozzátok. **(bánja/bánya)**

6. Írd a szavakat a kiejtésüknek megfelelő betűkhöz.

6/

ötször, kétség, hatszor, kétszer, mulatság, barátságos

cc	
cs/ces	

7. Kösd a megfelelő toldalékokhoz a szavakat!

8/

fordít		támad	
hűt	sunk	ad	tünk
műt	sünk	szed	tunk
szánt		lépked	

8. Toldalékold a kérdőszónak megfelelően a szavakat!

5/

Mit csinálunk?
(ordibál, sétál, dudál, szolgál, talál)



Megoldások: Hangok és betűk (mássalhangzók)

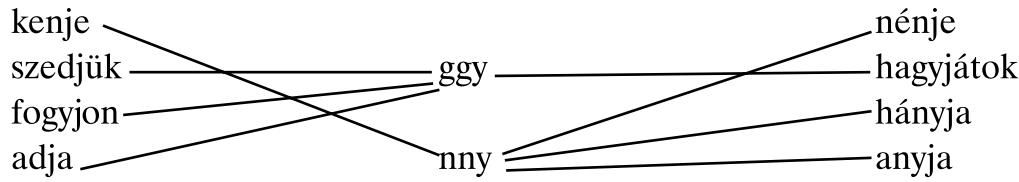
Pontozás:

- *Minden helyesen leírt szóért 1 pont adható.*
- *Az számít helyes megoldásnak, amelyet az utasítás szerint végzett el a feladat megoldója. (pl.: Nem adható maximális pont, ha bekarikázás, vagy áthúzás helyett aláhúzta, stb. Ebben az esetben a hibás jelölésért 1 pontot le kell vonni a feladatra adható pontszámból.)*

1. Karikázd be azokat a szavakat, amelyeket másképp ejtünk, mint ahogyan írjuk! (A helyesen jelölt, vagy nem jelölt betűkért is jár pont.)

asszony, (fonja, higgye, (hunyja, (kendje, (mondja, hallotta, (hulljon, vigye, (hagyja

2. Kösd a szavakat azokhoz a betűhöz, amelyet kiejtéskor hallasz!



3. Válaszolj a kérdésekre a zárójelben lévő szavak toldalékos alakjával!

Mije szakadt le a függönynek? (*rojtja*)
Mijét találta meg a zsák? (*foltját*)
Mijéről szakadt le a gombja? (*kabátjáról*)
Mijében nőnek virágok? (*kertjében*)

4. Színezd ki a helyes alakot!

adjon	aggyon	adgyon
mongya	mondgya	mondja
megoldgya	megoldja	megolgya
külgye	küldje	küldgye
kalandja	kalandgya	kalangya



5. Írd a mondatba az oda illő szót!

A virág a vázában fonnyad.
Anya megkért, fonjad be a hajadat!
A bánya sok aranyat rejt.
Nem bánja az anyukám, ha átmegyek hozzátok.

6. Írd a szavakat ahhoz a betűhöz, amely olyan hangzású, amilyen a kiejtett szóban áll!

cc	<i>ötször, hatszor, kétszer</i>
cs/ccs	<i>kétség, mulatság, barátságos</i>

7. kösd a megfelelő toldalékokhoz a szavakat!

fordít
hűt
műt
szánt

sunk
sünk

támad
ad
szed
lépked

tünk
tunk

8. Toldalékold a kérdőszónak megfelelően a szavakat!

Mit csináljunk?
ordibáljunk
sétáljunk
dudáljunk
szolgáljunk
találjunk

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
50 – 45 pont	44 – 40 pont	39 – 32 pont	31 – 25 pont	24 – 0 pont



VI. Szótő és toldalék

1. Húzd alá a toldalékos szavakat!

10/

ajtókat, hamu, zokni, fiókból, három, ötször, fiú, szomorúak, deszkán, házban

2. Karikázd be azokat a szavakat, amelyek több dolgot neveznek meg!

5/

nénik, bank, lányok, diók, kerek, kerék, buszok, villák, mák, zsák

3. Jelöld álló egyenessel a szótő és a toldalék határát!

10/

faluban, városi, kútnál, hatszor, embert, szépen, gyorsabb, hóval, kézzel, sírt

4. Írd a kérdés mellé a megfelelő választ!

5/

Turmixot. Epret. Óvatosan. A bátyámmal. Dobozba.

Mit vettél a piacon?

Kivel mentél vásárolni?

Mibe pakoltad a gyümölcsöt?

Hogyan vitted haza?

Mit készítettél belőle?

5. Írd a táblázatba a hiányzó szavakat!

5/

szék	busz		kanál		sátor
székek		villák		tányérok	



6. Húzd át a hibás alakokat!

10/

öccör tízszer húsot mezt ablakot fiút lányot mosolyot kézt malacot

7. Válaszolj a kérdésekre a zárójelben álló szó toldalékos alakjával! (-ba/-ban, -tól/-től, -ról/-ről, -ból/-ből)

5/

Hol laksz?
(lakás) _____

Hová tetted a zoknit?
(fiók) _____

Miből kérsz?
(torta) _____

Miről szól a könyv?
(tündér) _____

Honnan indul a futóverseny?
(iskola) _____

8. Állítsd sorrendbe a szavakat a kérdéseknek megfelelően!

5/

tegnap anyukám készített finom süteményt

Ki? Milyen? Mit? Mit csinált? Mikor?

9. Színezd ki a MIVEL? kérdésre válaszoló helyes alakot!

5/

könyvvel	virággal	szélell	útall	kézzel
könyvel	virágall	széllel	úttal	kézel

10. Kösd a kérdést a válaszhoz!

10/

Meddig?
Honnan?
Merről?
Mibe?
Minek?

Arról
Annak.
Addig.
Innen.
Abba.

Mettől?
Miben?
Merre?
Miről?
Mit?

Azt.
Arról.
Erre.
Ebben.
Attól.



Megoldások: Szótő és toldalék

Pontozás:

- *Minden helyesen leírt szóért 1 pont adható.*
- *Az számít helyes megoldásnak, amelyet az utasítás szerint végzett el a feladat megoldója. (pl.: Nem adható maximális pont, ha bekarikázás, vagy áthúzás helyett aláhúzta, stb. Ebben az esetben a hibás jelölésért 1 pontot le kell vonni a feladatra adható pontszámból.)*

1. Húzd alá a toldalékos szavakat!

ajtókat, hamu, zokni, fiókból, három, ötször, fiú, szomorúak, deszkán, házban

2. Karikázd be azokat a szavakat, amelyek több dolgot neveznek meg!

nénik, bank, lányok, diók, kerek, kerék, buszok, villák, mák, zsák

3. Jelöld álló egyenessel a szótő és a toldalék határát!

faluban, városi, kútnál, hatszor, embert, szépen, gyorsabb, hóval, kézzel, sírt

4. Írd a kérdés mellé a megfelelő választ!

Mit vettél a piacon? *Epret.*

Kivel mentél vásárolni? *A bátyámmal.*

Mibe pakoltad a gyümölcsöt? *Dobozba.*

Hogyan vitted hazai? *Óvatosan.*

Mit készítettél belőle? *Turmixot.*

5. Írd a táblázatba a hiányzó szavakat!

szék	busz	villa	kanál	tányér	sátor
székek	buszok	villák	kanalak	tányérok	sátorok

6. Húzd át a hibás alakokat!

—öeöör tízszer húset mezt ablakot fiút lányot mesolyot kézt malacot



7. Válaszolj a kérdésekre a zárójelben álló szó toldalékos alakjával!

Hol laksz? (lakásban)
Miről szól a könyv? (tündérről)
Hová tettek a zoknit? (fiókba)
Miből kérsz? (tortából)
Honnan indul a futóverseny? (iskolától)

8. Állítsd sorrendbe a szavakat a kérdéseknek megfelelően! minden hibátlan szóért egy pont jár.

Anyukám finom süteményt készített tegnap.

9. Színezd ki a MIVEL? kérdésre válaszoló helyes alakot!

könyvvel	virággal	szélell	útall	kézzel
könyvel	virágall	széllel	úttal	kézel

10. Kösd a kérdést a válaszhoz!

Meddig?
Honnan?
Merről?
Mibe?
Minek?

Arról
Annak.
Addig.
Innen.
Abba.

Mettől?
Miben?
Merre?
Miről?
Mit?

Azt.
Arról.
Erre.
Ebben.
Attól.

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	 jó	közepes	elégséges	elégtelen
70 – 63 pont	62 – 56 pont	55 – 46 pont	45 – 35 pont	34 – 0 pont



VII. A beszélő szándéka, mondatok és szöveg

1. Tagold álló egyenesekkel szavakra a szöveget! Jelöld a mondatok kezdőbetűit kékkel! **9/**

MANAGYONSZÉPENSÜTANAPREGGELCSIRIPELTEKAMADARAKANYUKÁM-KAKAÓVALÉBRESZTETTFINOMKALÁCSOTISTETTNEKEMAZASZTALRA

2. Számoszd a mondatokat úgy, hogy összefüggő szöveget alkossanak! **7/**

- Magyarral kezdünk ma.
- Mi lesz az első órád?
- Zongoraórára megyek, azután pedig moziba.
- Hová mész?
- Jó szórakozást kívánok!
- Az iskolába indulok.
- Délután mész valahová?

3. Mit fejez ki a mondat? Kösd a szóhoz! **5/**

- | | |
|------------------------------|--------------|
| Ejnye, de koszos a nadrágom! | tudakozódás |
| Hány óra van? | vágyakozás |
| De szeretnék egy cicát! | kérdés |
| Szereted a csokit? | megállapítás |
| Szép az idő. | bosszankodás |

4. Olvasd el figyelmesen a szöveget! Állapítsd meg, milyen sorrendben szerepelnek benne a mondatok! Karikázd be a megfelelő oszlop betűjelét! **2/**

Elolvastad a könyvet? Tetszett? Én is elolvastam. Nagyon élveztem. Mi tetszett benne?

a, kérdő kérdő kérdő kijelentő kérdő	b, kérdő kérdő kijelentő kijelentő kérdő	c, kérdő kijelentő kijelentő kérdő kérdő	d, kijelentő kérdő kérdő kijelentő kijelentő
--	--	--	--



5. Válaszolj a kérdésekre a szöveggel kapcsolatban!

2/

A kirándulás remek volt. Nagyon jól éreztem magamat. A barátaimmal felmásztunk a kilátóra is. Este fáradtan, de jókedvűen tértünk haza.

Hány mondatból áll a szöveg? mondatból.

Milyen mondatfajtákat olvastál?

6. Válaszolj egy szóval a kérdésekre az 5. feladat szövege alapján!

2/

Kivel? kérdésre válaszoló szó:

Mikor? kérdésre válaszoló szó:

7. Írd a megfelelő mondatvégi írásjelet a vonalakra!

6/

Ki kopog

Megérkezett az anyukám

Mit hozott neked

Meglepetést kapok tőle

Milyen alkalomból kapsz tőle meglepetést

Születésnapom van

8. Kösd a képeket a megfelelő mondathoz!

5/

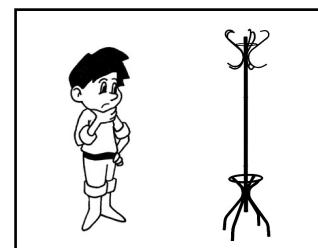
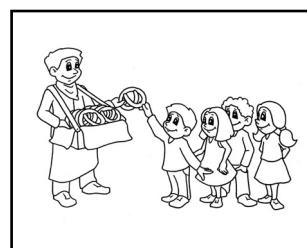
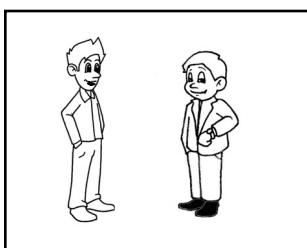
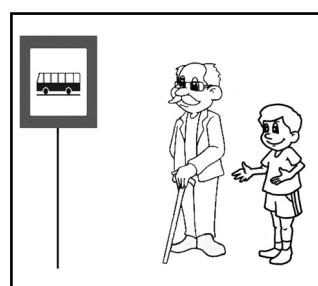
Kérek egy perecet.

Hány óra van?

Mikor érkezik a busz?

Érdekes könyvet olvasok.

Hol van a kabátom?





Megoldások: A beszélő szándéka, mondatok és szöveg

Pontozás:

- *Minden helyesen leírt szóért 1 pont adható.*
- *Az számít helyes megoldásnak, amelyet az utasítás szerint végzett el a feladat megoldója. (pl.: Nem adható maximális pont, ha bekarikázás, vagy áthúzás helyett aláhúzta, stb. Ebben az esetben a hibás jelölésért 1 pontot le kell vonni a feladatra adható pontszámból.)*

1. Tagold álló egyenesekkel szavakra a szöveget! Jelöld a mondatok kezdőbetűit kékkel! (Mondatonként egy pont adható, ha helyesen tagolta szavakra. Még egy pont jár, ha a kezdőbetűt és a mondatvégi írásjelet jó helyen jelölte. + egy pont, ha kékkel jelölt.)

MA NAGYON SZÉPEN SÜT A NAP. REGGEL CSIRIPELTEK A MADARAK.
ANYUKÁM KAKAÓVAL ÉBRESZTETT. FINOM KALÁCSOT IS TETT NEKEM AZ
ASZTALRA.

2. Számozd a mondatokat úgy, hogy összefüggő szöveget alkossanak!

4. Magyarral kezdünk ma.
3. Mi lesz az első órád?
6. Zongoraórára megyek, azután pedig moziba.
1. Hová mész?
7. Jó szórakozást kívánok!
2. Az iskolába indulok.
5. Délután mész valahová?

3. Mit fejez ki a mondat? Kösd a szóhoz!

- Ejnye, de koszos a nadrágom! ————— tudakozódás
Hány óra van? ————— vágyakozás
De szeretnék egy cicát! ————— kérdés
Szereted a csokit? ————— megállapítás
Szép az idő. ————— bosszankodás

4. Olvasd el figyelmesen a szöveget! Állapítsd meg, milyen sorrendben szerepelnek benne a mondatok! Karikázd be a megfelelő oszlop betűjelét! (Egy pont jár, ha a b)-t jelölte, + egy pont, ha bekarikázta a b)-t)

Megoldás: b)



5. Válaszolj a kérdésekre a szöveggel kapcsolatban!

Hány mondatból áll a szöveg? **5** mondatból.

Milyen mondatfajtákat olvastál? **kijelentő**

6. Válaszolj egy szóval a kérdésekre az 5. feladat szövege alapján!

Kivel? kérdésre válaszoló szó: *barátaimmal*

Mikor? kérdésre válaszoló szó: *este*

7. Írd a megfelelő mondatvégi írásjelet a vonalakra!

Ki kopog ?

Megérkezett az anyukám .

Mit hozott neked ?

Meglepetést kapok tőle .

Milyen alkalomból kapsz tőle meglepetést ?

Születésnapom van.

8. Kösd a képeket a megfelelő mondathoz!

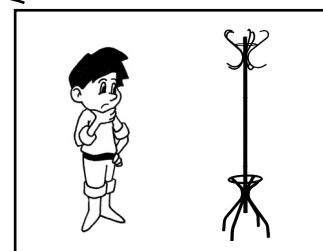
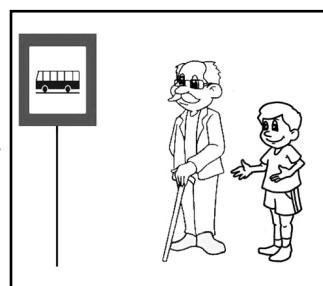
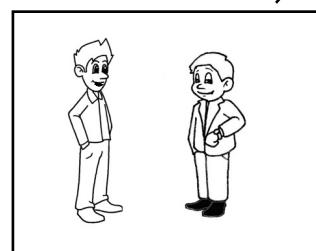
Kérek egy perecet.

Hány óra van?

Mikor érkezik a busz?

Érdekes könyvet olvasok.

Hol van a kabátom?



Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	 jó	közepes	elégséges	elégtelen
38 – 34 pont	33 – 30 pont	29 – 25 pont	24 – 19 pont	18 – 0 pont



VIII. Év végi tudáspróba

1. Betűrend

7/

Állítsd számoszással betűrendbe a neveket!

Tamás

Petra

Zoltán

Dénes

Paula

Gergő

Ottó

2. Szótágolás

7/

Bontsd szótágokra álló egyenessel a szavakat!

fényes

reccsen

Andrea

fátyol

fácán

Sándor

edző

3. Ékezetek pótlása

7/

Pótold az ékezeteket a szavakban!

epit

kendo

homalyos

folyoso

sotet

koszoru

keseru

4. j/ly

10/

Pótold a hiányzó betűt a szavakban!

go_ ó, erké__, __ukas, piszto__, bék eg, perse__, bago__, kirá__,
korcso__a, papagá__

5. Szöveg mondatokra, szavakra tagolása

9/

Tagold a szöveget szavakra és mondatokra álló egyenesekkel. Jelöld kékkel a mondatok kezdőbetűjét és a mondatvégi írásjelet!

TAVASSZALKIRÜGYEZNEKA FÁKAMADARAKFÉSZKETRAKNAKRÁJUKA
VIRÁGOKBÓLGYÜMÖLCSÖKLESZNEKÉRIKAROPOGÓSCSERESZNYE

6. Másolás

15/

Másold le pontosan az előző feladat mondatait!



7. Helyesírás

5/

Húzd alá a helyesen leírt szót!

szálok szépít oló repül alatt
szállok szépít olló repűl alat

8. Ellentétes jelentésű szavak

4/

Írd a szavak mellé az ellentétes jelentésű párfját!

széles : _____ magas : _____
vézna : _____ hosszú : _____

9. Rokon értelmű szavak

4/

Hogy mondanád másképp? Írd le a szavak rokon értelmű párfját!

fut: _____ csacsog: _____
les: _____ imád: _____

10. Összetett szavak

4/

Alkoss összetett szavakat! Írd le!

kacsa, zseb, vas, jegy, utas, láb, kendő, szedő

11. Mondatok kiegészítése

4/

Húzd át azt a szót, amely nem illik a mondatba!

A	fiókban/fiókba	tettem a zoknikat.
Tegnap este	színházban/színházba	mentem.
A költöző madarak	tavaszkor/tavasszal	visszatérnek hozzánk.
Apukám reggel	Debrecenre/Debrecenbe	utazott.

12. Mondatalkotás

4/

Rendezd mondattá a szavakat a kérdések sorrendjében!

*réten virágot szedett két kislány a
Hány? Ki? Mit? Mit csinált? Hol?*



Megoldások: Év végi tudáspróba

Pontozás:

- *Minden helyesen leírt szóért 1 pont adható.*
- *Az számít helyes megoldásnak, amelyet az utasítás szerint végzett el a feladat megoldója. (pl.: Nem adható maximális pont, ha bekarikázás, vagy áthúzás helyett aláhúzta, stb. Ebben az esetben a hibás jelölésért 1 pontot le kell vonni a feladatra adható pontszámból.)*

1. Betűrend

Állítsd számozással betűrendbe a neveket!

6, 5, 7, 1, 4, 2, 3

2. Szótagolás

Bontsd szótagokra álló egyenessel a szavakat!

fé-nyes, recs-csen, And-re-a, fá-tyol, fá-cán,, Sán-dor, e-dző

3. Ékezetek pótlása

Pótold az ékezeteket a szavakban!

épít, kendő, homályos, folyosó, sötét, koszorú, keserű

4. j/ly

Pótold a hiányzó betűt a szavakban!

golyó, erkély, lyukas, pisztoly, békelyeg, persely, bagoly, király, korcsolya, papagáj

5. Szöveg mondatokra, szavakra tagolása

Tagold a szöveget szavakra és mondatokra álló egyenesekkel. Jelöld kékkel a mondatok kezdőbetűjét és a mondatvégi írásjelet! (Mondatonként egy pont adható, ha helyesen tagolta szavakra. Még egy pont jár, ha a kezdőbetű és a mondatvégi írásjelet jó helyen jelölte. + egy pont, ha kékkel jelölt.)

TAVASSZAL KIRÜGYZNEK A FÁK. A MADARAK FÉSZKET RAKNAK RÁJUK.
A VIRÁGOKBÓL GYÜMÖLCSÖK LESZNEK. ÉRIK A ROPOGÓS CSERESZNYE.

6. Másolás

Másold le pontosan az előző feladat mondatait!

Másoláskor hibánként egy-egy pontot le kell vonni az adható 15 pontból.



7. Helyesírás

Húzd alá a helyesen leírt szót!

szálok	szépít	oló	repül	alatt
szállok	szépit	olló	repűl	alat

8. Ellentétes jelentésű szavak

Írd a szavak mellé az ellentétes jelentésű párját!

széles : keskeny, vékony	magas : alacsony, kicsi, kisnövésű
vézna : dagi, kövér, duci	hosszú : rövid, kurta

9. Rokon értelmű szavak

Hogy mondanád másképp? Írd le a szavak rokon értelmű párját!

fut: szalad, rohan	csacsog: beszél, fecseg, locsog
les: néz, leskelődik, figyel	imád: szeret, kedvel

10. Összetett szavak

Alkoss összetett szavakat! Írd le!

zsebkendő, vasutas, kacsaláb, jegyszedő

11. Mondatok kiegészítése

Húzd át azt a szót, amely nem illik a mondatba!

A	<u>fiókban</u> /fiókba	tettem a zoknikat.
Tegnap este	<u>színházban</u> /színházba	mentem.
A költöző madarak	<u>tavaszkor</u> /tavasszal	visszatérnek hozzáink.
Apukám reggel	<u>Debrecenre</u> /Debrecenbe	utazott.

12. Mondatalkotás

Rendezd mondattá a szavakat a kérdések sorrendjében!

A hibátlan szavakért 2 pont, a helyes szórendért 2 pont adható.

Két kislány virágot szedett a réten.

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
80 – 72 pont	71 – 64 pont	63 – 50 pont	49 – 40 pont	39 – 0 pont



Tollbamondás

Módszertani ajánlás:

A tollbamondásra szánt szöveget minden esetben a következő lépésekkel betartva ajánlott a gyerekeknek lediktálni:

1. A teljes szöveg felolvasása lassan, érhetően.
2. A szöveg mondatainak megszámlálása.
3. Mondatonként diktálás, ha kell rövid tagmondatokra bontva.
4. A teljes mondat újból megismétlése.
5. A végére érve a teljes szöveg lassú felolvasása, miközben a gyermek önellenőrzést végez.
6. A gyermek csöndben újra ellenőrzi a munkáját.
7. Ellenőrzés a nyomtatott szöveg alapján. (Ezt a műveletet később a gyermek is elvégezheti.)

Értékelés:

0-2 hiba kiváló

3-4 hiba jó

5-6 hiba közepes

7-8 hiba elégséges

9 hiba fölött fejlesztést igényel

I. Év eleji tudáspróba

Saci reggelire kakaót ivott. Indul az iskolába. Anyukája kíséri be a kapun..

II. Rokon értelmű, ellentétes jelentésű, azonos alakú szavak

Ősszel az állatok behúzódnak a búvóhelyükre. Apuvak minden szombaton összegereblyézzük a lehullott faleveleket. Az őszülő hajú nagypapám is segít nekünk.

III. Hangok és betűk (magánhangzók)

Nagyanyó és Noémi finom kalácsot sütnek. Tésztát gyúrnak, mézet is csurgatnak bele. A végén egy csipet sót is tesznek hozzá. Az áruházban sem lehet finomabbat kapni.

IV. Hangok és betűk (mássalhangzók)

Panni elveszítette a tollát. Holnap újat fog venni magának. Szüksége lesz még egy jó radírra is.



V. Másképp ejtjük

Kati néni a legkedvesebb zöldséges. Mindig a legszebb gyümölcsöket adja az anyukámnak. minden nap egészséges ételeket fogyasztunk. Így éljük az életünket.

VI. Szótő és toldalék

A polcról levettem egy könyvet. Anyukámmal és apukámmal szívesen olvassuk délután a regényeket. Most egy tündérről szóló történetet kezdtem el. Nagyon izgalmas olvasmány.

VII. A beszélő szándéka, mondatok és szöveg

Szeretitek a cirkuszt? Láttatok már igazi elefántot? Tegnap a városunkban táborozott le egy társulat. Szívesen megnéznék egy előadást.

VIII. Év végi tudáspróba

A sportversenyeken sok néző szurkol a kedvenc atlétáinak. A sportpályákon nagy az izgalom. A futók ügyesen veszik az akadályokat. Vajon ki fogja megszerezni az aranyérmet?

Kisiskolásoknak

Az Anyanyelvi tudáspróbák c. felmérőgyűjtemény sorozat az iskolában megszerzett, és az anyanyelvi szinten alkalmazott tudásszint mérését szolgálja. A nyelvtani ismeretek rendszerezése már az első osztályban elkezdődik. Az alsó tagozatos gyerekek már grammikai szabályokkal, nyelvi analógiákkal találkoznak. Ezeknek tudatos alkalmazása elengedhetetlen a helyesírási készség erősítésében. A nyelvhelyességi feladatok az anyanyelv készség szintű használatát mérik. Ha bizonyos területeken hiányosságok, bizonytalanságok mutatkoznak, ajánljuk figyelmükbe azokat a gyakorló munkafüzeteket, melyek játékos feladatokkal mélyítik el a kisiskolásokban a helyesírás és a magyar nyelv helyes használatának ismereteit.



Anyanyelvi tudáspróbák másodikosoknak

A gyerekek anyanyelvi kompetenciáinak fejlesztése folyamatos az általános iskola alsó tagozatában.

A másodikos tananyag újdonsága az előző évfolyamhoz képest a helyesírási ismeretek megalapozása.

A gyerekek analógiákon keresztül fedezik fel a helyesírás alapvető törvényszerűségeit. A gyakorlás során rögzülnek az egyszerű szabályok. Tudatosodik a szótagolás, a mondatok szavakra tagolása, a szöveg mondatokra tagolása .

A nyelvtani, helyesírási ismeretek elengedhetetlen indikátora a tollbamondás. A hallott szöveg lejegyzése az íráskézséget, az auditív figyelmet, a tudatos szabályalkalmazást teszteli. 16 éves tanítási gyakorlatom alapján állítottam össze a tollbamondások szövegét, és a hozzájuk tartozó értékelést.

- Amennyiben nehézség mutatkozott a feladatok megoldásában,, ajánlom figyelmébe kiadónk játékos foglalkoztató füzetet:

Írj helyesen! Gyakorló feladatok 2. osztályosoknak

Kompetencia alapú feladatok magyar nyelvtanból, szövegértésből, matematikából 2. osztályosoknak

- Ha a nyelvhelyességi feladatok okoztak gondot, a szólások, közmanodások, rokon értelmű, vagy ellentétes jelentésű szavak használatában volt gyengébb a teljesítmény, forgassák a következő munkafüzeteket:

Alkalmazz a tudásod Kompetencia alapú feladatok 2. osztályosoknak

Feleselő nyelvművelő, Nyelvtani fejtörők 2. osztályosoknak

- A J/LY-os szavak gyakorlására:

J vagy Ly? – Gyakorló munkafüzet kisiskolásoknak

*A tudáspróbákhoz sok sikert, a gyakorláshoz
szorgalmat és kitartást kívánok!*

A Szerző