

I. Év eleji felmérés magyar nyelvből 4. osztály

1. Tagolási készség szöveg szinten

10/

Tagold mondatokra a szöveget! Jelöld a kezdőbetűket és a mondatvégi írásjeleket!

a nyári vakáció hamar elröppent bárcsak ilyen szép napsütéses maradna az ősz is vajon meddig maradnak itthon a golyáink kezdjünk el madáretetőt készíteni a nálunk telelő madaraknak de szépek ezek a szeptemberi fények

2. Mondatalkotás

4/

Alkoss mondatokat a szavakból!

iskolai az hozzá kezdj feladataidhoz

nyári a jártál szünetben merre

3. Szófajok felismerése szavak szintjén

6/

Csoportosítsd a szavakat!

gyűjtöget, savanyúság, folyamatos, lesz, mosoly, selymes

Főnév	Melléknév	Ige
.....
.....
.....

4. Szószerkezetek felismerése

4/

Keress a szövegből egy-egy példát a meghatározásokra!

Az égen sötét felhők gyülekeztek. Az állatok félénken húzódtak be a közeledő vihar elől a búvóhelyükre. A teheneket a legügyesebb pásztorkutya terelte az istállók felé.

névelő+főnév:

névutós főnév:

igekötős ige:

fokozott melléknév:

5. Tulajdonnevek helyesírása
Színezd ki a tulajdonnevek helyes alakját!

8/

Mátyás király	Mátyás Király	Mátyáskirály
Cili cicus	Cili Cicus	Cilicicus
Tej Út	Tej út	Tejút
Nemzeti Múzeum	Nemzeti múzeum	Nemzetimúzeum
Város liget	Város-liget	Városliget
Bükk fennsík	Bükk-fennsík	Bükkfennsík
Esti hírlap	Esti-hírlap	Esti Hírlap
Kincskereső kisködmön	Kincskeresőkisködmön	Kincskereső Kisködmön

6. Igekötők használata

4/

Illeszd a mondatokba a meggy ígéhez az igekötőket! Egy igekötőt csak egyszer használj!

fel, ki, át, össze

A gyerekekmentek az úttesten.

A kedvenc gyapjú pulóveremment a mosásban.

Tegnap rossz gombot nyomtam meg a liftben, ésmentem a 10. emeletre.

Szerencsétlenül léptem futás közben, ésment a bokám.

7. Igekötős igék helyesírása

8/

Írd le az igekötős igéket a három helyesírási szabálynak megfelelően!

lelép		
	szór szét	
		meg is mondja
összerak		

8. Igeragozás

6/

Ragozd az él igét jelen időben!

E/1	T/1
E/2	T/2
E/3	T/3

Megoldások: Év eleji felmérés magyar nyelvből 4. osztály

Minden helyesen leírt vagy jelölt szó egy-egy pontot ér.

Egyes feladatok pontozásában segítenek az útmutató mondatok

1. Tagolási készség szöveg szinten (A helyesen jelölt kezdőbetűk egy-egy, a helyesen jelölt mondatvégi írásjelek egy-egy pontot érnek.)

A nyári vakáció hamar elröppent. Bárcsak ilyen szép napsütéses maradna az ősz is! Vajon meddig maradnak itthon a gólyáink? Kezdjük el madáretetőt készíteni a nálunk telelő madaraknak! De szépek ezek a szeptemberi fények!

2. Mondatalkotás

Alkoss mondatokat a szavakból! (Két pont adható egy mondatra, ha helyes a szórend, és hibátlan minden szó.)

Kezdj hozzá az iskolai feladataidhoz!

Merre jártál a nyári szünetben?

3. Szófajok felismerése szavak szintjén(A hibátlanul leírt, megfelelő szófajhoz írt szavak egy-egy pontot érnek)

Főnév	Melléknév	Ige
savanyúság mosoly	folyamatos selymes	gyűjtöget lesz

4. Szószerkezetek felismerése (A névelő+főnév meghatározásra több megoldás is elfogadható, de csak egy-egy pont adható meghatározásonként.)

névelő+főnév: az égen, az állatok, a búvóhelyükre, a teheneket, az istállók

névutós főnév: vihar elől, istállók felé

igekötős ige: húzódtak be

fokozott melléknév: legügyesebb

5. Tulajdonnevek helyesírása

Mátyás király	Mátyás Király	Mátyáskirály
Cili cicus	Cili Cicus	Cilicicus
Tej Út	Tej út	Tejút
Nemzeti Múzeum	Nemzeti múzeum	Nemzetimúzeum

Város liget	Város-liget	Városliget
Bükk fennsík	Bükk-fennsík	Bükkfennsík
Esti hírlap	Esti-hírlap	Esti Hírlap
Kincskereső kisködmön	Kincskeresőkisködmön	Kincskereső Kisködmön

6. Igekötők használata

A gyerekek **átmentek** az úttesten.

A kedvenc gyapjú pulóverem **összement** a mosásban.

Tegnap rossz gombot nyomtam meg a liftben, és **felmentem** a 10. emeletre.

Szerencsétlenül léptem futás közben, és **kiment** a bokám.

7. Igekötős igék helyesírása

lelép	lép le	le is lép
szétszór	szór szét	szét is szór
megmond	mond meg	meg is mond
összerak	rak össze	össze is rak

8. Igeragozás

Ragozd az él igét jelen időben!

E/1 (én) élek	T/1 (mi) élünk
E/2 (te) élsz	T/2 (ti) éltek
E/3 (ő) él	T/3 (ők) élnek

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	jó	közepes	elégleges	elégtelen
50 – 45 pont	44 – 40 pont	39 – 33 pont	32 – 25 pont	24 – 0 pont



II. A számnév

1. Húzd alá a számneveket!

10/

kisebb, sok, feljebb, kettő, nagy, harmadik, gyors, negyed, sereg, század

2. Keretezd be a számneveket a szövegben!

8/

Az üzletben a harmadik polcon sorakoznak a pudingok. Alatta ötös csomagokba csomagolva a vaníliás cukrok, hármásával pedig a sütőporok. A süteményhez vennem kell negyed kilogramm vaját, fél kilogramm porcukrot és néhány szem szilvát. A hetedik pénztárnál állnak a legkevesebben, ezért ott fogok fizetni.

3. Írj két-két példát a szövegből a meghatározásokra!

6/

Tőszámnév:.....

Törtszámnév:.....

Sorszámnév:.....

4. Csoportosítsd a számneveket!

12/

*sok, hetedik, harmad, kevés, tengernyi, egymillió, milliányi,
ezeregy, háromezer-kétszáz, maroknyi, négyezer-huszonegy, rengetegen*

Határozott számnevek	Határozatlan számnevek
.....
.....
.....
.....

5. Képezz a tőszámnévből sor-, és törtszámnevet!

4/

Tőszámnév	Sorszámnév	Törtszámnév
kettő		
sok		



6. Egészítsd ki a szöveget az alábbi számnevekkel!

első, tizenketten, hatos, több száz, harmadik

A versenyen helyezést értem el, így én kaptam az aranyérmét. Pali a 5/
..... helyet szerezte meg, így még éppen felállhatott a dobogóra.
Az ezüstérmes egy kínai fiú lett. A versenyen induló vett részt. A
rajthoz egyszerre álltunk fel. A pisztoly eldördülése után mindenki futni kez-
dett. Sajnos a sorszámú versenyző megbotlott, és elesett. Így számára véget
ért az erőpróba.

7. Keretezd be a helyes alakot!

4/

huszon négy	huszonnégy	huszon-négy
kétezerhárom	kétezer-három	két ezerhárom
tizedik	tizedik	tizeddik
egyés	eggyes	egyess

8. Írd le a számokat betűvel!

4/

84:.....
977:.....
1999:.....
2016:.....

9. Írd le a dátumot a tanult módokon!

4/

kétezer-tizenhat március huszonharmadika

1. 3.
2. 4.

10. Toldalékolj a számneveket a kérdéseknek megfelelően!

3/

Mennyivel? (száz):
Hányadik?(hús):
Hányszor?(öt):

Megoldások: A számnév 4. osztály

Minden helyesen leírt vagy jelölt szó egy-egy pontot ér.

Egyes feladatok pontozásában segítenek az útmutató mondatok

1. Húzd alá a számneveket! (A helyesen jelölt szó egy pontot ér. A helytelenül jelölt szó nem ér pontot.)

kisebb, sok, feljebb, kettő, nagy, harmadik, gyors, negyed, sereg, század

2. Keretezd be a számneveket a szövegben! (Helytelen jelölésért (pl.:aláhúzás) fél pont jár. Helytelen szó keretezéséért pontlevonás jár.)

Az üzletben a harmadik polcon sorakoznak a pudingok. Alatta ötös csomagokba csomagolva a vaníliás cukrok, hármásával pedig a sütőporok. A süteményhez vennem kell negyed kilogramm vaját, fél kilogramm porcukrot és néhány szem szilvát. A hetedik pénztárnál állnak a legkevesebben, ezért ott fogok fizetni.

3. Írj két-két példát a szövegből a meghatározásokra!

Tőszámnév: hármásával,ötös

Tört számnév: negyed, fél

Sorszámnév: harmadik, hetedik

4. Csoportosítsd a számneveket!

Határozott számnevek	Határozatlan számnevek
hetedik, harmad, egymillió, ezeregy, háromezer-kétszáz, négyezer-huszonegy	sok, kevés, tengernyi, milliányi, maroknyi, rengetegen

5. Képezz a tőszámnévből sor-, és törtszámnevet!

Tőszámnév	Sorszámnév	Tört számnév
kettő	második	ketted
sok	sokadik	sokad

6. Egészítsd ki a szöveget az alábbi számnevekkel!

A versenyen **első** helyezést értem el, így én kaptam az aranyérmet. Pali a **harmadik** helyet szerezte meg, így még éppen felállhatott a dobogóra. Az ezüstérmes egy kínai fiú lett. A versenyen **több száz** induló vett részt. A rajthoz egyszerre **tizenketten** álltunk fel. A pisztoly eldördülése után mindenki futni kezdett. Sajnos a **hatos** sorszámú versenyző megbotlott, és elesett. Így számára véget ért az erőpróba.

7. Keretezd be a helyes alakot!

huszon négy	huszonnégy	huszon-négy
kétezerhárom	kétezer-három	két ezerhárom
tizedik	tizedik	tizeddik
egy	eggyes	egyess

8. Írd le a számokat betűvel!

84: nyolcvannégy
977: kilencszázhetvenhét
1999: ezerkilencszázkilencvenkilenc
2016: kétezer-tizenhat

9. Írd le a dátumot a tanult módokon!

2016.03.23. 2016.III.23. 2016. március 23. 2016. márc.23.

10. Toldalékolj a számneveket a kérdéseknek megfelelően!

Mennyivel?: százzal Hányadik?: huszadik Hányszor?: ötször

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
60 – 54 pont	53 – 48 pont	47 – 39 pont	38 – 31 pont	30 – 0 pont

III. A névmások

6/

1. Húzd alá a szövegben a névmásokat!

Gyertek velünk moziba! Az új animációs filmet fogjuk megnézni. Arról szól, hogy egy kisfiú varázslóvá változik. Ebben a mesében sok izgalmas kalandot láthatunk. Remélem, nem ül majd előttünk magas néző. A barátnőm megveszi nekünk a jegyeket. A film előtt majd kifizetjük azokat.

2. Írj egy-egy példát a szövegből!

3/

Mutató névmás távolra:.....

Mutató névmás közelre:.....

Személyes névmás:.....

3. Csoportosítsd a névmásokat!

14/

*velem, amolyan, szerinte, eddig, nála, addig, benne, ilyen,
ahhoz, mellette, ezt, alád, belőled, miattam*

Személyes névmás	Mutató névmás	
	közelre	távolra
.....
.....
.....
.....

4. Egészítsd ki a szöveget névmásokkal! (személyes, mutató, kérdő)

5/

érte, milyen, ettől, neki, kit

- keresel?
- Anyut. Meg szeretném mutatni a tájékoztatómat.
- jegyet kaptál?
- Nem jegyet, hanem dicséretet kaptam a sok szorgalmi feladatért. Nagyon megdicsértek a tanárok.
- Biztosan boldog lesz a hírtől. Gratulálok!

5. Húzd át a hibás alakokat!

10/

eből, azzal, nállad, veletek, nálunk, akkora, miatt, eszt, abban, kitől

6. Írj kérdő névmásokat a szavak elé!

6/

.....? Anyuval.
.....? Felhővé.
.....? Kedvesen.
.....? Hárman.
.....? Iskolába.
.....? Teremben.

7. Írd a személyes névmásokat a ragos alakok elé! (én, te, ő, mi, ti, ők)

6/

..... benne tőlük hozzám
..... értetek veled rólunk

8. Ragozd a névmásokat a Kinél? kérdésnek megfelelően!

6/

E/1	T/1
E/2	T/2
E/3	T/3

9. Egészítsd ki a táblázatot! Írd a mutató névmások alá vagy fölé a közelre vagy a távolra mutató alakjukat!

4/

ezzel		emerre	
	azt		amoda

10. Egészítsd ki a közmondásokat névmásokkal!

5/

azt, aki, bele, addig, amíg

..... másnak vermet ás, maga esik
..... jár a korsó a kútra, el nem törik.
..... a lovat ütik, amelyik húz.

Megoldások: A névmások

Minden helyesen leírt vagy jelölt szó egy-egy pontot ér.
Egyes feladatok pontozásában segítenek az útmutató mondatok

1. Húzd alá a szövegben a névmásokat! (A helytelenül aláhúzott szavakért pontlevonás jár.)

Gyertek velünk moziba! Az új animációs filmet fogjuk megnézni. Arról szól, hogy egy kisfiú varázslóvá változik. Ebben a mesében sok izgalmas kalandot láthatunk. Remélem, nem ül majd előttünk magas néző. A barátnőm megveszi nekünk a jegyeket. A film előtt majd kifizetjük azokat.

2. Írj egy-egy példát a szövegből! (Több megoldás is elfogadható, de nem jár érte külön pont.)

Mutató névmás távolra arról, azokat
Mutató névmás közelre: ebben
Személyes névmás: velünk, előttünk, nekünk

3. Csoportosítsd a névmásokat!

Személyes névmás	Mutató névmás	
<i>velem, mellette alád szerinte nála benne belőled miattam</i>	közelre <i>eddig ilyen ezt</i>	távolra <i>amolyan addig ahhoz</i>

4. Egészítsd ki a szöveget névmásokkal! (személyes, mutató, kérdő)

- **Kit** keresel?
- Anyut. Meg szeretném mutatni **neki** a tájékoztatómat.
- **Milyen.** jegyet kaptál?
- Nem jegyet, hanem dicséretet kaptam a sok szorgalmi feladatért. Nagyon megdicsérték **érte** a tanárok.
- Biztosan boldog lesz **ettől** a hírtől. Gratulálok!

5. Húzd át a hibás alakokat! (Minden szóért jár pont, ha jól jelölte, vagy nem jelölte.)

~~eből~~, azzal, ~~nálad~~, veletek, nálunk, akkora, miatt, ~~eszt~~, abban, ~~kitől~~

6. Írj kérdő névmásokat a szavak elé!

Kivel? Anyuval.

Mivé? Felhővé.

Hogyan?/Hogy? Kedvesen.

Mennyien?/Hányan? Hárman.

Hová? Iskolába.

Hol?/(Miben?) Teremben.

7. Írd a személyes névmásokat a ragos alakok elé! (én, te, ő, mi, ti, ők)

ő benne **ő** tőlük **én** hozzám
ti értetek **te** veled **mi** rólunk

8. Ragozd a névmásokat a *Kinél?* kérdésnek megfelelően!

E/1 nálam	T/1 nálunk
E/2 nálad	T/2 nálatok
E/3 nála	T/3 náluk

9. Egészítsd ki a táblázatot! Írd a mutató névmások alá vagy fölé a közelre vagy a távolra mutató alakjukat!

ezzel	ezt	emerre	emide
azzal	azt	amarra	amoda

10. Egészítsd ki a közmondásokat névmásokkal!

Aki másnak vermet ás, maga esik bele .

Addig jár a korszó a kútra, amíg el nem törik.

Azt a lovat ütök, amelyik húz.

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
65 – 58 pont	57 – 52 pont	51 – 42 pont	41 – 33 pont	32 – 0 pont

IV. A névszók

1. Húzd alá a névszókat!

10/

alszik, álom, figyel, hosszú, veled, sűg, ketten, gratulál, figyelmeztetés, gyerek

2. Keress példákat a szövegből!

10/

Sümege a Dunántúl közepén, egy tágas völgyben fekszik. Várának romjai magányos sziklán emelkednek. A város felé közeledve már messziről jól láthatjuk. A vár védte a várost a török harcok idején. Sümege ugyan többször a törökök kezére került, de a magaslatra épült erődítményt nem tudták bevenni. A vár legrégebbi része az öregtorony. Ebben a vastag falú toronyban emberek laktak. A nagy udvart várfalakkal kerítették körbe. Itt épült a palota is. A harcok bizony komoly károkat okoztak. A folyamatosan újjáépülő várban helyet kapott a vár történetét bemutató kiállítás is.

-t ragos főnév(3db):

Többes számú főnév(2db):

Névutós főnév(1db):

Fokozott melléknév(1db):

Fokozott számnév(1db)

Mutató névmás(2):

3. Szótagold a szavakat az összes lehetséges helyen!

4/

vasútállomás:.....

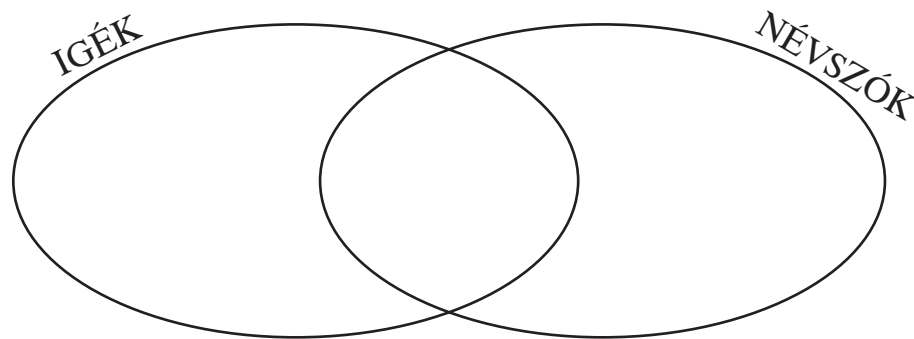
esernyő:.....

teniszütő:.....

legelevenebb:.....

4. Írd a szavak számát a megfelelő halmazba!

10/



- | | | | |
|--------------|------------|----------|-----------|
| 1. vár | 4. mogyoró | 7. fog | 10. lenni |
| 2. gyöngy | 5. sír | 8. húzat | |
| 3. kedvesség | 6. húzat | 9. hal | |

5. Színezd ki az -i képzős mellékneveket!

16/

keni	emberi	súgni	zokni
kenni	hevesi	vízi	budai
decemberi	fogni	rolni	fonni
böszörményi	tanyasi	pacsni	húzni

6. Foglald mondatba a VÁR szót úgy, hogy az elsőben főnévként, a másodikban igeként szerepeljen!

4/

.....

7. Húzd alá a névutós főneveket!

10/

székek között, edd meg, szedjétek szét, apa miatt, reggel óta,
 diófa alá, megnézem, adjátok ide, fordulj el, könyv nélkül

8. Toldalékdold a névszókat a kérdőszavaknak megfelelően!

6/

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| Kivel? (József) : | Mivé? (boszorkány) : |
| Kit? (Márti) : | Mitől? (farkas) : |
| Kihez? (anyu) : | Miben? (fiók) : |

Megoldások: A névszók

Minden helyesen leírt vagy jelölt szó egy-egy pontot ér.

Egyes feladatok pontozásában segítenek az útmutató mondatok

1. Húzd alá a névszókat! (Minden szóért jár pont, ha jól jelölte, vagy nem jelölte.)

alszik, álm, figyel, hosszú, veled, súg, ketten, gratulál, figyelmeztetés, gyerek

2. Keress példákat a szövegből! (Több megoldás is elfogadható, de csak annyi pont adható, ahány példát a feladat kér.)

- t ragos főnév(3db): **váro**st, **erődít**ményt, **udv**art, **ká**rokat

Többes számú főnév(2db): **rom**jai, **harc**ok, **török**ök, **emb**erek, **várfalakkal**, **ká**rokat

Névutós főnév(1db): **Dunántúl** közepén, **város** felé

Fokozott melléknév(1db): **leg**régibb

Fokozott számnév(1db): **töb**bször

Mutató névmás(2): **eb**ben, **itt**

3. Szótagold a szavakat az összes lehetséges helyen!(minden szó egy pontot ér.)

vas-út-ál-lo-más, es-er-nyő, te-nisz-ü-tő, leg-e-le-ve-nebb

4. Írd a szavak számát a megfelelő halmazba!

Névszók: 2., 3, 4., 6.

Igék: 8., 10.

Metszet: 1., 5., 7., 9.

5. Színezd ki az –i képzős mellékneveket! (Minden szó pontot ér, ha helyesen jelölte, vagy nem jelölte.)

keni	emberi	súgni	zokni
kenni	hevesi	vízi	budai
decemberi	fogyi	rolni	fonni
böszörményi	tanyasi	pacsni	húzni

6. Foglald mondatba a VÁR szót úgy, hogy az elsőben főnévként, a másodikban igeként szerepeljen! (Egy-egy pont jár a helyes értelemben használt szóért, egy-egy pont akkor, ha a mondat helyesírása hibátlan, és az utasításnak megfelelő sorrendben áll.)

(Az első mondatban a VÁR, mint erődítmény, épület szerepeljen! A másodikban, mint cselekvést kifejező szó.Pl.:

- *A hegy tetején áll a vár.*

- *A barátom a buszmegállóban rám vár.*

7. Húzd alá a névutós főneveket! (Minden szó pontot ér, ha helyesen jelölte, vagy nem jelölte.)

székek között, edd meg, szedjétek szét, apa miatt, reggel óta,
diófa alá, megnézem, adjátok ide, fordulj el, könyv nélkül

8. Toldalékdol a névszókat a kérdőszavaknak megfelelően!

Józseffel, boszorkánnyá, Mártit, farkastól, anyuhoz, fiókban

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	jó	közepes	elégéses	elégtelen
70 – 63 pont	62 – 56 pont	55 – 45 pont	44 – 35 pont	34 – 0 pont



V. Igék (Ismétlés)

1. Húzd alá az igéket!

8/

Megkerestem a gyerekkori fényképeimet. Olyan vagyok rajtuk, mint egy kisangyal. Régen göndör volt a hajam, fodros ruhácskában fényképeztek le. Annyira tetszik a fotó, hogy ki is teszem a szobámban. Nagymamám mindig azt mondogatja, hogy nem volt nálam szebb kislány a játszótéren.

2. Keress a szövegből példákat az alábbi meghatározásokra!

5/

Igekötős ige(3db):

.....

Létige (jelen idő, E/1):

Cselekvést kifejező ige (jelen idő, E/3) :

3. Egészítsd ki a táblázatot ragozott igealakokkal!

12/

mondom	mondod				mondják
		áll	állunk		
				veszítetek	

4. Állapítsd meg, ki végzi a cselekvést! (Szám/személy)

12/

iszom:/....., adnak:/....., sejti/.....,
játsszol:/....., fordítunk:/....., hordtok:/.....

5. Kösd össze a rokon értelmű igéket!

6/

jön kérdez imád keres vesz emelkedik

rajong érdeklődik magasodik érkezik kutakodik vásárol

6. Húzd alá a kiemelt ige ellentétes jelentésű megfelelőjét!

3/

irigykedik	dohog	fukarkodik	adakozik
sürgölődik	lustálkodik	szorgoskodik	siet
dühöng	sistereg	mérgelődik	megebékél



7. Pótold a j/ly betűket!

10/

moso....og, zsiva....og, sü....ed, mé....ít, za....ong, gombo....ít,
megfo....t, elfo....ik, megse.....ti, se.....pít

8. Alakítsd át az igéket a példa szerint!

6/

Cselekvés	fordít	mozdít		kerít		gördít	
Történés	fordul		ferdül		feszül		kondul

9. Csoportosítsd az igéket!

9/

szédültök, felejteni fog, kerestétek, hozni fogja, szeretem,
adja, majd bújócskázunk, szeretted, játszottunk

Múlt idő	Jelen idő	Jövő idő
.....
.....
.....

**10. Alakítsd át az igéket úgy, hogy múlt időt fejezzenek ki!
A cselekvő száma és személye ne változzon!**

4/

iszom: edzel:
dobunk: néznek:

11. Elemezd az igéket! (idő, szám/személy)

6/

szét fogjuk vágni: idő/.....
átemelted: idő/.....

12. Alakítsd át az igéket a megadott számba, személybe és időbe!

9/

edz (múlt idő, E/2) :
hisz (jövő idő, T/2) :
vesz(jövő idő, T/3):

Megoldások: Igék (Ismétlés)

Minden helyesen leírt vagy jelölt szó egy-egy pontot ér.

1. Húzd alá az igéket!

Megkerestem a gyerekkori fényképeimet. Olyan vagyok rajtuk, mint egy kisangyal. Régen göndör volt a hajam, fodros ruháskában fényképeztek le. Annyira tetszik a fotó, hogy ki is teszem a szobámban. Nagymamám mindig azt mondogatja, hogy nem volt nálam szebb kislány a játszótéren.

2. Keress a szövegből példákat az alábbi meghatározásokra!

Igékötős ige(3db): *Megkerestem, fényképeztek le ki is teszem*

Létige (jelen idő, E/1): *vagyok*

Cselekvést kifejező ige (jelen idő, E/3) : *mondogatja*

3. Egészítsd ki a táblázatot ragozott igealakokkal!

mondom	mondod	mondja	mondjuk	mondják	mondják
álok	állsz	áll	állunk	álltok	állnak
veszíték	veszítesz	veszít	veszítünk	veszítetek	veszítenek

4. Állapítsd meg, ki végzi a cselekvést! (Szám/személy)

iszom: E/1, adnak: T/3, sejtí E/3,
játszol: E/2, fordítunk: T/1, hordtok: T/2

5. Kösd össze a rokon értelmű igéket!

jön kérdez imád keres vesz emelkedik
rajong érdeklődik magasodik érkezik kutakodik vásárol

6. Húzd alá a kiemelt ige ellentétes jelentésű megfelelőjét!

irigykedik dohog fukarkodik adakozik
sürgölődik lustálkodik szorgoskodik siet
dühöng sistereg mérgelődik megbékél

7. Pótold a j/ly betűket!

mosolyog, zsvajog, sülyed, mélyít, zajong, gombolyít, megfojt, elfolyik, megsejti, selypít

8. Alakítsd át az igéket a példa szerint!

Cselekvés	fordít	mozdít	ferdít	kerít	feszít	gördít	kondít
Történés	fordul	mozdul	ferdül	kerül	feszül	gördül	kondul

9. Csoportosítsd az igéket!

Múlt idő	Jelen idő	Jövő idő
<i>kerestétek szeretted játszottunk</i>	<i>szédültök adja szeretem</i>	<i>hozni fogja felejtteni fog majd bújócskázunk</i>

10. Alakítsd át az igéket úgy, hogy múlt időt fejezzenek ki! A cselekvő száma és személye ne változzon!

iszom: ittam edzel: edzettél/edztél
dobunk: dobtunk néznek: néztek

11. Elemezd az igéket! (idő, szám/személy)

szét fogjuk vágni: jövő idő T/1

átemelted: múlt idő E/2

12. Alakítsd át az igéket a megadott számba, személybe és időbe! (Az igeidő megnevezése, a szám és e személy megnevezése szavanként 1-1-1 pont.)

edz (múlt idő, E/2) : edzettél / edztél

hisz (jövő idő, T/2) : hinni fogsz

vesz (jövő idő, T/3) : venni fognak

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	jó	közepes	elégéséges	elégtelen
90 – 81 pont	80 – 72 pont	71 – 58 pont	57 – 45 pont	44 – 0 pont



VI. Kijelentő módú igék

1. Húzd alá a mondatokban a kijelentő módú igéket!

5/

Milyen szép időnk van! Szívesen játszunk ilyenkor a természetben. Összegyűjtjük a fákról lehulló leveleket, és szép képeket készítünk belőlük. Karácsonykor díszeket fogunk csinálni tobozokból.

2. Írj példákat az előző szövegből!

4/

Másképp írjuk, másképp ejtjük, ige(2):.....

Jövő idejű ige(1):.....

Létezést kifejező ige(1):.....

3. Színezd zöldre azokat a mezőket, amelyekben helyesen írtam az igéket!

5/

bízik	hízlal	sírat	biztat	hízik
bizik	hizlal	sirat	bíztat	hizik

4. Pótold a J hangokat jelölő betűket!

10/

zsinde.....ez, fo.....tat, se.....t, hömpö.....ög, szom.....azik,za.....ong, megí.....ed, gomo.....og, megkomo.....odik, u.....ong

5. Ragozd az igéket!

12/

mos+valamit

mos + azt

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Egészítsd ki a mondatokat a megfelelő jelen idejű igealakokkal!

10/

lefut, játszik, kimos, megy, izgul

Anna végig a filmet.

A gyerekek fogócskát az udvaron.

Péter a távot.

Hová a szüleid a hétvégén?

Mikor az anyukád a nadrágodat?



7. Írj egy kijelentő, egy felkiáltó és egy kérdő mondatot a fut igével úgy, hogy az ige kijelentő módban, jelen időben álljon!

9/

.....

.....

.....

.....

8. Fejtsd meg a kódokat!

20/

	A	B	C	D	E
1	m	i	b	g	n
2	v	f	e	y	í
3	r	o	c	ó	a
4	j	t	z	s	á
5	é	h	k	l	d

A1, B3, D4:

..... Mód:..... Idő:..... Sz/Sz.....

B2, B1, C4, C2, B4, B1:

..... Mód:..... Idő:..... Sz/Sz.....

B5, B3, C4, B4, E4, C5

..... Mód:..... Idő:..... Sz/Sz.....

E5, E2, A4, E3, C4, B3, E5

..... Mód:..... Idő:..... Sz/Sz.....

A4, E4, B4, D4, C4, B1, C5

..... Mód:..... Idő:..... Sz/Sz.....

Megoldások: Kijelentő módú igék

Minden helyesen leírt vagy jelölt szó egy-egy pontot ér.

1. Húzd alá a mondatokban a kijelentő módú igéket! (Ha nem igét húzott alá, akkor szavanként 1-1 pontot le kell vonni.)

Milyen szép időnk van! Szívesen játszunk ilyenkor a természetben. Összegyűjtjük a fákról lehulló leveleket, és szép képeket készítünk belőlük. Karácsonykor díszeket fogunk csinálni tobozokból.

2. Írj példákat az előző szövegből!

Másképp írjuk, másképp ejtjük, ige(2): **játszunk, összegyűjtjük**
Jövő idejű ige(1): **fogunk csinálni**
Létezést kifejező ige(1): **van**

3. Színezd zöldre azokat a mezőket, amelyekben helyesen írtam az igéket!

bízik	hízlal	sírat	bíztat	hízik
bizik	hizlal	sírat	bíztat	hizik

4. Pótold a J hangokat jelölő betűket!

zsindelyez, folytat, sejt, hömpölyög, szomjazik, zajong, megijed, gomolyog, megkomolyodik, ujjong

5. Ragozd az igéket!

mos+valamit

mosok
mosol
mos
mosunk
mostok
mosnak

mos+azt

mosom
mosod
mossa
mossuk
mossátok
mossák

6. Egészítsd ki a mondatokat a megfelelő jelen idejű igealakokkal!

Anna végig **izgulja** a filmet.

A gyerekek fogócskát **játszanak** az udvaron.

Péter **lefutja** a távot.

Hová **mennek** a szüleid a hétvégén?

Mikor **mossa** ki az anyukád a nadrágodat?

7. Írj egy kijelentő, egy felkiáltó és egy kérdő mondatot a fut igével úgy, hogy az ige kijelentő módban, jelen időben álljon!

A megoldás akkor elfogadható, ha a mondatokban a futok, futsz, fut, futunk, futtok, futnak igealakok valamelyike áll. Pl.: Futok az udvaron egy kört. De gyorsan futsz! Hová futnak a gyerekek?

8. Fejtsd meg a kódokat! A mód, az idő a szám és a személy helyes megnevezéséért 1-1 pont jár, szavanként összesen 4 pont adható.

A1, B3, D4:

mos – kijelentő mód jelen idő E/3

B2, B1, C4, C2, B4, B1:

fizeti – kijelentő mód jelen idő E/3

B5, B3, C4, B4, E4, C5:

hozták – kijelentő mód, múlt idő T/3

E5, E2, A4, E3, C4, B3, E5:

díjazod – kijelentő mód jelen idő E/2

A4, E4, B4, D4, C4, B1, C5:

játszik – kijelentő mód, jelen idő E/3

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
75 – 68 pont	67 – 60 pont	59 – 49 pont	48 – 37 pont	36 – 0 pont

VII. Feltételes módú igék

1. Húzd alá a szavak közül a feltételes módú igéket!

16/

kanna, Anna, fordulna, Tolna, várna, utaznék, orgonák, mondanak, Panna, párnák, húznék, angolnák, csapnék, hinne, szednék, szendék,

2. Keress a szövegben feltételes módú igéket! Másold le ezeket pontosan

4/

Bárcsak lenne egy kis kutyám! Minden reggel levinném a parkba, mielőtt elmennék az iskolába. Vennék neki nyakörvet és pórázt is, hogy biztonságosan tudjam sétáltatni.

Feltételes módú igék:

.....

3. Egészítsd ki a táblázatot az igék ragozott alakjaival!

16/

én hinnék			én mondtam volna
	te innál		
		ő játszott volna	
mi hinnénk			mi mondtunk volna
	ti innátok		
		ők játszottak volna	

4. Húzd át azt az igét, amelyik nem illik bele a mondatba!

3/

Ha kapnák/kapnék egy cicát, nagyon elkényeztetném.

Megsúgnék/megsúgnák a megfejtést az osztálytársaim, ha tudnék/tudnák.

5. Másold le a helyesen a 4. feladat kiegészített mondatait!

3/

.....
.....

6. Csoportosítsd a feltételes módú igéket!

8/

lettem volna, hittél volna, vennéd, ennétek, mondott volna, szedett volna, innál, vetnél

Múlt idejű	Jelen idejű

7. Kösd össze a rövidítésekkel azokat a mondatokat, amelyekben a meghatározásnak megfelelő ige szerepel!

4/

Bárcsak láttam volna hulló csillagot!

Felt.m. jelen i. E/2

Megnéznéd velem a filmet?

Felt.m. múlt i. E/1

Vajon vettetek volna pattogatott kukoricát?

Felt.m. jelen i. T/1

Mi lenne, ha sétálnánk egyet?

Felt.m. múlt i. T/2

8. Ragozd a feltételes módú igéket! Figyelj a VALAMIT és az AZT szócskákra is!

6/

tesz Felt.m.jelen i.E/3+azt _____

eszik Felt.m.múlt i.T/1+valamit _____

visz Felt.m.jelen i.T/2+azt _____

játszik Felt.m.múlt i.E/1+valamit _____

hisz Felt.m.jelen i.E/2+azt _____

iszik Felt.m. múlt i.T/3+valamit _____

9. Egészítsd ki a szöveget a megadott igék feltételes módú, ragozott alakjaival!

4/

nyer, vesz, elmegy, kiköt

Ha _____ a lottón, _____ a családnak egy vitorlást.
_____ egy világszerte útra. _____ Afrika partjainál.

10. Boncold az igéket! Nevezd meg a szóelemeket a példa szerint!

6/

élnének = él+né+nek = szótő+feltételes mód jele+igei személyrag

építenének = _____ =

szereplnének = _____ =

Megoldások: Feltételes módú igék

Minden helyesen leírt vagy jelölt szó egy-egy pontot ér.

1. Húzd alá a szavak közül a feltételes módú igéket! (Minden jól jelölt szó 1-1 pontot ér.)

kanna, Anna, fordulna, Tolna, várna, utaznék, orgonák, mondanak, Panna, párnák, húznék, angolnák, csapnék, hinne, szednék, szendék,

2. Keress a szövegben feltételes módú igéket! Másold le ezeket pontosan! (Csak a hibátlanul leírt szó ér pontot.)

Feltételes módú igék: *lenne, levinném, elmennék, vennék*

3. Egészítsd ki a táblázatot az igék ragozott alakjaival!

én hinnék	én innék	én játszottam volna	én mondtam volna
te hinnél	te innál	te játszottál volna	te mondtál volna
ő hinne	ő inna	ő játszott volna	ő mondott volna
mi hinnénk	mi innánk	mi játszottunk volna	mi mondtunk volna
ti hinnétek	ti innátok	ti játszottatok volna	ti mondtatok volna
ők hinnének	ők innának	ők játszottak volna	ők mondtak volna

4. Húzd át azt az igét, amelyik nem illik bele a mondatba!

Ha ~~kapnak~~/kapnék egy cicát, nagyon elkényeztetném.

~~Megsúgnék~~/Megsúgnák a megfejtést az osztálytársaim, ha ~~tudnék~~/tudnák.

5. Másold le a helyesen a 4. feladat kiegészített mondatait!

Mondatonként 2-2 pont jár úgy, hogy ha hibátlan a feltételes módú ige a mondatban, 1 pont, ha a mondat többi szava is hibátlan még 1 pont adható.

6. Csoportosítsd a feltételes módú igéket! (Csak a hibátlanul írt szó ér pontot.)

Múlt idejű	Jelen idejű
<i>lettem volna, hittél volna, mondott volna, szedett volna</i>	<i>vennéd, ennétek, innál, vetnél</i>

7. Kösd össze a rövidítésekkel azokat a mondatokat, amelyekben a meghatározásnak megfelelő ige szerepel!

Bárcsak láttam volna hulló csillagot!	Felt.m. jelen i. E/2
Megnéznéd velem a filmet?	Felt.m. múlt i. E/1
Vajon vettetek volna pattogatott kukoricát?	Felt.m. jelen i. T/1
Mi lenne, ha sétálnánk egyet?	Felt.m. múlt i. T/2

8. Ragozd a feltételes módú igéket! Figyelj a VALAMIT és az AZT szócskákra is!

tesz Felt.m.jelen i.E/3+azt	tenné
eszik Felt.m.múlt i.T/1+valamit	ettünk volna
visz Felt.m.jelen i.T/2+azt	vinnétek
játszik Felt.m.múlt i.E/1+valamit	játszottam volna
hisz Felt.m.jelen i.E/2+azt	hinnéd
iszik Felt.m. múlt i.T/3+valamit	ittak volna

9. Egészítsd ki a szöveget a megadott igék feltételes módú, ragozott alakjaival!

Több megoldás is elfogadható, pl.:

- a) Ha nyernék a lottón, vennék a családnak egy vitorlást. Elmennék egy világkörüli útra. Kikötnék Afrika partjainál.
- b) Ha nyernék a lottón, vennék a családnak egy vitorlást. Elmennék egy világkörüli útra. Kikötnék Afrika partjainál.

10. Boncold az igéket! Nevezd meg a szóelemeket a példa szerint!

élnének = él+né+nek = szótő+feltételes mód jele+igei személyrag
 építenétek = épít+(e)né +tek = szótő+feltételes mód jele+igei személyrag
 szerepelnének = szerepel+né+nek = szótő+feltételes mód jele+igei személyrag

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
70 – 63 pont	62 – 56 pont	55 – 45 pont	44 – 35 pont	34 – 0 pont

VIII. Felszólító módú igék

1. Húzd alá a felszólító módú igéket a szavak közül és a mondatokban is!

15/

játszanék, játsszatok, figyelne, hozzunk, játszotok, eddzetek, sétálj, megy ki,
hívjatok be, fordítanak, vidd le, gondolkozz, hisznek, aludj

Menjtek a buszmegállóba! Kérdezzétek meg a nénitől, hogy mikor indul a következő járat a vasútállomásra! Szálljatok föl, vegyetek jegyet és kapaszkodjatok erősen! Ha jön az ellenőr, mutassátok be a jegyeket! Figyeljete a megállókra!

2. Ragozd az igéket felszólító módban!

18/

hisz	lő	játszik
én	én	én
te	te	te
ő	ő	ő
mi	mi	mi
ti	ti	ti
ők	ők	ők

3. Színezd ki a felszólító módú alakot!

6/

játszunk	nőj	hidgy	vedd fel	mond el	néz ide
játsszunk	nőjj	higgy	ved fel	mondd el	nézz ide

4. Alakítsd át a kijelentéseket felszólítássá!

6/

Megyünk az utcán.

.....

Nézünk egy filmet.

.....

Mondunk három találós kérdést.

.....



5. Egészítsd ki a felszólító módú igéket mássalhangzókkal!

10/

Foga.....atok be a csapatba!
Sétá.....unk a parkban!
Fu.....átok körbe a pályát!
Ve..... föl a pulóveredet!
Ke.....etek nekem egy vajás kenyeret!

Há.....átok egy kazalba a szénát!
Fo.....átok be a hajatokat!
Lő.....etek célba!
Mon.....atok egy mesét!
Ha.....atok békén!

6. Elemezd az igéket a példa szerint!

9/

mondjanak = mond + j + (a)nak = szótő + felszólító mód jele + igei személyrag

figyeljétek = _____ = _____

gyalogoljunk = _____ = _____

fussunk = _____ = _____

7. Húzd át azt az igealakot, amely nem illik a mondatba!

6/

Nézzük meg/Nézzünk meg a filmet!
Olvassátok el/ Olvassatok el egy könyvet!
Hagyjátok abba/Hagyjatok abba a kiabálást!
Fordítsatok le/Fordítsátok le egy angol szöveget!
Lőjön le/Lője le egy vaddisznót a vadász!
Egyen meg/Egye meg mindenki egy szelet süteményt!

8. Alakítsd át az igekötős igéket úgy, hogy felszólítást fejezzenek ki!

5/

megeeszod	felveszed	megszövöd	leírod	átnézed	kimondod
edd meg					

Megoldások: Felszólító módú igék

Minden helyesen leírt vagy jelölt szó egy-egy pontot ér.

1. Húzd alá a felszólító módú igéket! A helytelenül jelölt szóért egy-egy pontot le kell vonni!

játszanék, játsszatok, figyelne, huzzunk, játszotok, eddzetek, sétálj, megy ki, hívjatok be, fordítanak, vidd le, gondolkozz, hisznek, aludj

Menjetek a buszmegállóba! Kérdezzétek meg a nénitől, hogy mikor indul a következő járat a vasútállomásra! Szálljatek föl, vegyetek jegyet és kapaszkodjatek erősen! Ha jön az ellenőr, mutassátek be a jegyetek! Figyeljetek a megállókra!

2. Ragozd az igéket felszólító módban!

hisz	lő	játszik
én <i>higgyek</i>	én <i>lőjek</i>	én <i>játsszak</i>
te <i>higgy/higgyél</i>	te <i>lőj/lőjél</i>	te <i>játssz/játsszál</i>
ő <i>higgyen</i>	ő <i>lőjön</i>	ő <i>játsszon</i>
mi <i>higgyünk</i>	mi <i>lőjünk</i>	mi <i>játsszunk</i>
ti <i>higgyetek</i>	ti <i>lőjete</i> k	ti <i>játsszatok</i>
ők <i>higgyenek</i>	ők <i>lőjenek</i>	ők <i>játsszanak</i>

3. Színezd ki a helyes felszólító módú alakot!

játsszunk	nőj	hidgy	vedd fel	mond el	néz ide
játsszunk	nőjj	higgy	ved fel	mondd el	nézz ide

4. Alakítsd át a kijelentéseket felszólítássá!

Megyünk az utcán.
Nézünk egy filmet.
Mondunk három találós kérdést.

Menjünk az utcán!
Nézzünk egy filmet!
Mondjunk három találós kérdést!

5. Egészítsd ki a felszólító módú igéket mássalhangzókkal!

Fogad**j**atok be a csapatba!
 Sétál**j**unk a parkban!
 Fussátok körbe a pályát!
 Ved**d** föl a pulóveredet!
 Ken**j**etek nekem egy vajas kenyeret!

Hány**j**átok egy kazalba a szénát!
 Fon**j**átok be a hajatokat!
 Lő**j**etek célba!
 Mond**j**atok egy mesét!
 Hagy**j**atok békén!

6. Elemezd az igéket a példa szerint! A fussunk ige esetében mindkét elemzés elfogadható.

mondjanak = mond + j + (a)nak = szótő + felszólító mód jele + igei személyrag

figyeljétek = figyel + j + (é)tek = szótő + felszólító mód jele + igei személyrag

gyalogoljunk = gyalogol + j + unk = szótő + felszólító mód jele + igei személyrag

fussunk = fut + j + unk = fus + s + unk = szótő + felszólító mód jele + igei személyrag

A szóelemek megnevezéséért egy-egy pont adható: szótő 1 pont, felszólító mód jele 1 pont, igei személyrag 1 pont

7. Húzd át az ~~az igealakot~~, amely nem illik a mondatba!

~~Nézzük meg~~/Nézzünk meg a filmet!

Olvassátok el/~~Olvassatok el~~ egy könyvet!

Hagyjátok abba/~~Hagyjatok abba~~ a kiabálást!

Fordítsatok le/~~Fordítsatok le~~ egy angol szöveget!

Lőjön le/~~Lője le~~ egy vaddisznót a vadász!

Egyen meg/~~Egye meg~~ mindenki egy szelet süteményt!

8. Alakítsd át az igekötős igéket úgy, hogy felszólítást fejezzenek ki!

megeszed	felveszed	megszöved	leírod	átnézed	kimondod
edd meg	vedd fel	szódd meg	írd le	nézd át	mondd ki

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
75 – 63 pont	62 – 56 pont	55 – 45 pont	44 – 35 pont	34 – 0 pont



IX. Helyesírási alapelvek

1. Kiejtés szerint írásmód

12/

1.1. Másold le múlt időben a szöveget!

Anyu reggel korán kel. Beveti az ágyat. Kávét főz, reggelit készít. Becsomagolja a tízóraitam. Mikor elindulok az iskolába, ő is dolgozni megy.

.....
.....
.....
.....

1.2. Alakítsd át az igéket a megadott szempontok szerint!

12/

loccsan	kijelentő mód, múlt idő, E/3
csillog	feltételes mód, múlt idő T/2
rezzen	feltételes mód, jelen idő T/3

1.3. Egészítsd ki a szöveget a megadott igék múlt idejű, ragozott alakjaival!

6/

figyel, csillog, sétál, van, megzörren, ugrik elő

Tegnap a parkban a szüleimmel. Egyszer csak a bokor, és egy mókus a levelek közül. Nagyon aranyos Fekete szeme ahogy ránk nézett. Mi mozdulatlanul

1.4. Húzd át a helytelenül írt feltételes módú igéket!

10/

enének, innátok, vetetek volna, szeretnném, játszanál, sírnék,
hinének, fogadnál, nézttél volna, bújócskázna

1.5. Pótold az ékezeteket!

10/

sir, husz, tizen, kettovel, epitokocka, sorompo, valyu, odu, apu, keseru



2. Kiejtéstől eltérő írásmód, szóelemző írásmód

5/

2.1 Egészítsd ki a szavakat a megfelelő mássalhangzókkal

Megfoga__am, hogy mindig megírom a leckét.

Becsületesen haszná__átok a térképet!

Ne ha__átok magatokat!

Meglocsolom a virágot, hogy virí__on.

Fordí__átok le magyar nyelvre a szöveget!

2.2 Alakítsd át az igéket a megadott szempontok szerint!

12/

fogad felszólító mód, jelen idő, T/2 + azt.....

ken felszólító mód, jelen idő, E/2 + valamit.....

huny kijelentő mód, jelen idő, E/3 + azt

2.3. Színezd ki a helyes igealakot!

8/

fogadj	mongyad	szedjék	sétájj	aludjunk	aggyátok	hunyja	ájja
fogaggy	mondjad	szeggyék	sétálj	aluggyunk	adjátok	hunnya	állja

2. 4. Húzd át a helytelenül írt szavakat!

3/

A Peti bátyja/bátyya is eljött a jégpályára.

Mátyás király anyja/anyja Szilágyi Erzsébet volt.

Róma leghíresebb kútjánál/kúttyánál, a Trevi kútnál találkozunk!

3. Hagyományos írásmód

10/

3.1 Egészítsd ki a szavakat a megfelelő J hangot jelölő betűvel!

fo.....ik, moso....., akadá....., cserme....., hömpö.....ög, vá.....ú,
korcso.....ázik, zsinde....., if.....ú, bá.....olog

3.2. Színezd a helyesen írt tulajdonneveket!

6/

Kossuth	Kölcsei	Rákóci	Weöres	Vörösmarti	Széchenyi
Kosshut	Kölcsey	Rákóczi	Weörös	Vörösmarty	Szécsényi

Megoldások: Helyesírási alapelvek

Minden helyesen leírt vagy jelölt szó egy-egy pontot ér.

1. Kiejtés szerint írásmód

1.1 Másold le múlt időben a szöveget! A helyesen írt igékért 1-1 pont jár. A hibátlan mondatokért 1-1 pont adható.

Anyu reggel korán **kelt**. **Bevetette** az ágycat. Kávéát **főzött**, reggelit **készített**. **Becsomagolta** a tizóraitmat. Mikor **elindultam** az iskolába, ő is dolgozni **ment**.

1.2 Alakítsd át az igéket a megadott szempontok szerint! Minden szó 4 pontot ér. A módért, az időért a számért és a személy jelöléséért 1-1 pont adható.

(PL.: loccsansz 2pontot ért, mert jól jelölte a kijelentő módot, valamint egyes számban ragozta. De a 3. személy helyett 2. személyben, és múlt helyett jelen időben.)

loccsan	kijelentő mód, múlt idő, E/3	loccsant
csillog	feltételes mód, múlt idő T/2	csillogtatok volna
rezzen	feltételes mód, jelen idő T/3	rezzennének

1.3. Egészítsd ki a szöveget a megadott múlt idejű, ragozott alakjaival!

Tegnap **sétáltunk/sétáltam** a parkban a szüleimmel. Egyszer csak **megzörrent** a bokor, és egy mókus **ugrott elő** a levelek közül. Nagyon aranyos **volt**. Fekete szeme **csillogott**, ahogy ránk nézett. Mi mozdulatlanul **figyeltük**.

14. Húzd át a helytelenül írt feltételes módú igéket! (Minden helyesen jelölt szó 1-1 pontot ér.)

~~enének~~, innátok, ~~vetetek volna~~, ~~szeretném~~, játszanál, sírnék, ~~hinének~~, fogadnál, ~~nézttél volna~~, bújócskázna

1.5. Pótold az ékezeteket! Minden szó 1-1 pontot ér.

sír, húsz, tízen, kettővel, építőkocka, sorompó, vályú, odú, apu, keserű

2. Kiejtéstől eltérő írásmód, szóelemző írásmód

2.1 Egészítsd ki a szavakat a megfelelő mássalhangzókkal!

Megfogadtam, hogy mindig megírom a leckét.

Becsületesen használjátok a térképet!

Ne hagyjátok magatokat!

Meglocsolom a virágot, hogy virítson.

Fordítsátok le magyar nyelvre a szöveget!

2.2 Alakítsd át az igéket a megadott szempontok szerint! A mód, idő, szám/személy helyes jelöléséért 1-1 pont adható, a ragozásért +1 pont jár.

(Pl.: fogadjad 3 pontot ér, mert felszólító módú, jelen idejű, tárgyas ragozású, de E/2 ben ragozott.)

fogad felszólító mód, jelen idő, T/2 + azt **fogadjátok**

ken felszólító mód, jelen idő, E/2 + **valamit kenj/kenjél** (mindkettő alak helyes)

hunyt kijelentő mód, jelen idő, E/3 + **azt hunytja**

2.3. Színezd ki a helyes igealakot!

fogadj	mongyad	szedjék	sétájj	aludjunk	aggyátok	hunytja	ájja
fogaggy	mondjad	szeggyék	sétálj	aluggyunk	adjátok	hunnya	állja

2. 4. Húzd át a helytelenül írt szavakat!

A Peti bátyja/~~bátya~~ is eljött a jégpályára.

Mátyás király ~~anya~~/anyja Szilágyi Erzsébet volt.

Róma leghíresebb kútjánál/~~kútyánál~~, a Trevi kútnál találkozunk!

3. Hagyományos írásmód

3. 1. Egészítsd ki a szavakat a megfelelő J hangot jelölő betűvel! /

folyik, mosoly, akadály, csermely, hömpölyög, vályú,
korcsolyázik, zsindey, ifjú, bájolog

3.2. Színezd a helyesen írt tulajdonneveket!

Kossuth	Kölcsei	Rákóci	Weöres	Vörösmarti	Széchenyi
Kosshut	Kölcsey	Rákóczi	Weörös	Vörösmarty	Szécsényi

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	jó	közepes	elégéses	elégtelen
94 – 85 pont	84 – 75 pont	74 – 61 pont	60 – 47 pont	46 – 0 pont

X. Év végi felmérő

1. Írd a szövegben aláhúzott szavakat a megfelelő helyre!

8/

Norbert, a sárkány tizennégy éves volt. Messze-messze északon éldegélt, és játszadozott a testvéreivel. Egy napon Norbert elkóborolt a bátyjaitól, és eltévedt. Sűrű erdőben találta magát. Sokszor kiabált, hívogatta a testvéreit, de egyre szomorúbb lett, mert senki nem sietett a keresésére.

Főnév	Melléknév	Számnév	Ige

2. Írd le írott betűkkel a tulajdonneveket!

6/

JÁSZBERÉNY, HORTOBÁGYI NEMZETI PARK, NŐK LAPJA,
A DZSUNGEL KÖNYVE, HAJDÚ-BIHAR MEGYE, AFRIKA

3. Pótold a hiányzó ékezeteket!

10/

bolygo, tejfol, kivansag, satu, odu, folyoso, dicser, mindig, hegedul, epit

4. Írd le szótagolva a szavakat!

8/

parkban, legalkalmasabb, mindenevő, eurázsiai, nappal, felálló, bodza, ligeterdő

5. Pótold a szavakban a „J” hangot jelölő betűket!

10/

terebé__es, zsiva__og, karva__, a__ándékoz, bo__gó,
hömpö__ög, ha__nal, bú__ik, akadá__oz, kóvá__og



6. Írj egy-egy példát a szövegrészletből a megadott szempontokhoz!

10/

A sárkányok olyan mesebeli lények, amelyek a barlangok mélyén bújnak meg. A sziklák mögé rejtőzve lesnek áldozatukra. A leghíresebb sárkányölő, egy György nevű lovag volt, aki legyőzte a fenevadat, mely egy kis falut tartott rettegésben sok-sok éven keresztül.

- Toldalékos főnév:
- Határozott névelő + főnév:
- Névutós főnév:
- Tulajdonnév:
- Összetett szó:
- fokozott melléknév:
- Múlt idejű ige:
- Melléknév + főnév:
- Határozatlan számnév:
- Igekötős ige

7. Alakítsd át a mondatokat előbb felszólító, majd óhajtó mondatná!

8/

A sárkány tüzet okád.

.....

.....

A barlang bejáratát eltorlaszoljuk.

.....

.....

8. Pótold a hiányzó mássalhangzókat!

9/

A félelmetes kese ___ű a sziklás hegyek e ___ik je ___egzetes lakója. Életmó ___a a dögevéshez alkalmazkodo ___. Fészket ga ___akból rakja, melyet párjával e ___ütt hűségeseen őriz. Na ___al aktív, táplálékát a magasban szá ___va kémleli.



9. Írd a táblázat megfelelő helyére a szavakat!

4/

rengeteg, ezred, négyszáz, századik

ötven	2013	
heted	negyed	
sok	kevés	
6.	második	

10. Írd le betűkkel a számokat!

3/

4756:

1950:

132:

11. Töltsd ki a táblázatot az igék megfelelő alakjával!

12/

Szám/Személy	Kijelentő mód	Feltételes mód	Felszólító mód
E/1	számolok		
E/2		aludnál	
E/3			írjon
T/1		játszanánk	
T/2	edzetek		
T/3	olvasnak		

12. Írd ide a mai dátumot! (év, hónap, nap)

2/

.....

Megoldások: X. Év végi felmérő

Minden helyesen leírt vagy jelölt szó egy-egy pontot ér.

1. Írd a szövegben aláhúzott szavakat a megfelelő helyre!

Főnév	Melléknév	Számnév	Ige
<i>Norbert</i>	<i>sűrű</i>	<i>tizennégy</i>	<i>volt</i>
<i>bátyjaitól</i>	<i>szomorúbb</i>	<i>sokszor</i>	<i>játszadozott</i>

2. Írd le írott betűkkel a tulajdonneveket!

Jászberény
Nők Lapja

Hortobágyi Nemzeti Park
A dzsungel könyve

Hajdú-Bihar megye
Afrika

3. Pótold a hiányzó ékezeteket!

bolygó, tejföl, kívánság, satu, odú, folyosó, dicsér, mindig, hegedül, épít

4. Írd le szótagolva a szavakat!

park-ban, leg-al-kal-ma-sabb, min-den-e-vő, e-ur-á-zsi-a-i, nap-pal, fel-ál-ló, bo-dza, li-get-er-dő

5. Pótold a szavakban a „J” hangot jelölő betűket!

terebélyes, zshivajog, karvaly, ajándékoz, bolygó, hömpölyög, hajnal, bújik, akadályoz, kóvályog

6. Írj egy-egy példát a szövegrészletből a megadott szempontokhoz!

Toldalékos főnév: *sárkányok, lények, barlangok, mélyén, sziklák, áldozatukra, nevű, fenevadat, falut, rettegésben.*

Határozott névelő + főnév: *a sárkányok, a barlangok, a sziklák, a fenevadat*

Névutós főnév: *sziklák mögé*

Tulajdonnév: *György*

Összetett szó: *sárkányölő, fenevadat*

fokozott melléknév: *leg híresebb*

Múlt idejű ige: *volt, legyőzte, tartott*

Melléknév + főnév: *mesebeli lények, leg híresebb sárkányölő, kis falut*

Határozatlan számnév: *sok-sok*

Igekötős ige: *bújnak meg, legyőzte*

7. Alakítsd át a mondatokat előbb felszólító, majd óhajtó mondattá!

Okádjon tüzet a sárkány!

Bárcsak tüzet okádna a sárkány!

Torlaszoljuk el a barlang bejáratát!

De jó lenne, ha eltorlaszoznánk a barlang bejáratát!

8. Pótold a hiányzó mássalhangzókat!

A félelmetes keselyű a sziklás hegyek **egyik** jellegzetes lakója. Életmódja a dögevéshez alkalmazkodott. Fészket **gally**akból rakja, melyet párjával **együtt** hűségesen őriz. **Nappal** aktív, táplálékát a magasban szállva kémleli.

9. Írd a táblázat megfelelő helyére a szavakat!

ötven	2013	<i>négyszáz</i>
heted	negyed	<i>ezred</i>
sok	kevés	<i>rengeteg</i>
6.	második	<i>századik</i>

10. Írd le betűkkel a számokat!

4756: **négyezer-hétszázötvenhat**

1950: **ezerkilencszázötven**

132: **százharminckettő**

11. Töltsd ki a táblázatot az igék megfelelő alakjával!

Szám/Személy	Kijelentő mód	Feltételes mód	Felszólító mód
E/1	számolok	számolnék	számoljak
E/2	alszol	aludnál	aludj
E/3	ír	írna	írjon
T/1	játszunk	játszanánk	játsszunk
T/2	edzetek	edzenétek	eddzetek
T/3	olvasnak	olvasának	olvassanak

12. Írd ide a mai dátumot! (év, hónap, nap) A négy változat közül bármelyik alak elfogadható.

2016. május 4., 2016. 05.04., 2016. V.4., 2016. máj. 4.

Ponthatárok:

(Az itt szereplő ponthatárok és százalékos értékek intézményenként eltérhetnek.)

100 – 90%	89 – 80%	79 – 65%	64 – 50%	49 – 0%
jeles	jó	közepes	elégéses	elégtelen
90 – 81 pont	80 – 72 pont	71 – 58 pont	57 – 45 pont	44 – 0 pont

Tollbamondások

Módszertani ajánlás:

A tollbamondásra szánt szöveget minden esetben a következő lépéseket betartva ajánlott a gyerekeknek lediktálni:

1. A teljes szöveg felolvasása lassan, érthetően.
2. A szöveg mondatainak megszámlálása.
3. Mondatonként diktálás, ha kell rövid tagmondatokra bontva.
4. A teljes mondat újbóli megismétlése.
5. A végére érve a teljes szöveg lassú felolvasása, miközben a gyermek önellenőrzést végez.
6. A gyermek csöndben újra ellenőrzi a munkáját.
7. Ellenőrzés a nyomtatott szöveg alapján. (Ezt a műveletet később a gyermek is elvégezheti.)

Értékelés:

0-1 hiba kiváló

2-3 hiba jó

4-5 hiba közepes

6-7 hiba elégséges

8 hiba fölött fejlesztést igényel

I. Év eleji felmérés magyar nyelvből 4. osztály

A nyári szünidő kellemesen telt el. A Balatonra is elutaztunk. Megnéztük a síófoki kikötőt, áthajókáztunk komppal a tihanyi révbe. Apukám Badacsonyban finom borokat kóstolt, én pedig gyönyörködtem a fenséges kilátásban. A család végre együtt lehetett. A déli parton fürödtünk, mert ott sekély a víz. Az északi parton hirtelen mélyül. Nagyon jól telt a vakációm.

II. A számnév

A versenyre több országból érkeztek nevezők. Az első napon tizennégyen mérték össze erejüket. A legjobb úszó a hatos rajtkövet érdemelte ki. A négyszáz méteres táv nagyon fárasztó volt. A magyar versenyzők az első, a harmadik és a hetedik helyen végeztek. A televíziós közvetítéseket milliók követhették figyelemmel. 2010-ben ez volt a legnagyobb sportesemény ebben az országban.

III. A névmások

Merre megy ez a rengeteg ember? Hol fognak gyülekezni? A térre vonulnak? Ott biztosan rendezvény lesz. Olyankor mindig nagy tömeg sétál arra. Meddig tart a koncert? Tőlünk mindig jól lehet látni a színpadot. Gyere el hozzánk, ha érdekel az előadás!

IV. A névszók

Savanyú a szőlő. Ezt szokták mondani akkor, amikor valami nem úgy alakul, ahogyan szeretnénk. Két szék közül a földre esik az, aki két lehetőségtől egyszerre esik el. Egyik kutya, másik eb. Az egyik tizenkilenc, a másik egy híján húsz. Azaz egyformák.

V. Igék (Ismétlés)

Megette a kenyere javát. Bele is őszült a haja. Már a hamut is mamunak mondja. Eljárt fölötte az idő. Ezeket a közmondásokat, szólásokat az idősödő emberre mondják. Akinek a tojáshéj még a fenekén van, vagy még nem nőtt be a feje lágya, esetleg tejfeles szájú, az még tapasztalatlan, fiatal.

VI. Kijelentő módú igék

Tegnap jól játszottam a szomszéd kisfiúval. Megmutatta az új társasjátékát. Az anyukája készített nekünk finom palacsintát. Még fel is dobta! Nagyon ügyesen forgatta meg. Holnap is fogunk találkozni. Ő jön át hozzánk. Az én anyukám fánkot fog sütni.

VII. Feltételes módú igék

Ha úrhajós lennék, elutaznék a Holdra. Onnan nézném a naplementét. Kipróbálnám a súlytalan lebegést. Körbepölyném a földet, és lefényképezném az óceánokat. Középről látnám a Tejutat, a Göncölszekeret. Nagyon boldog lennék, ha ez a álmom teljesülne.

VIII. Felszólító módú igék

Figyeljetek rám! Hagyjátok abba a beszélgetést! Vegyetek elő papírt és ceruzát! Írjátok le a mondatokat! Ügyeljetek a helyesírásra! Húzzátok alá a hibás szavakat! Javítsátok ki a helytelenül írt igéket! Nézzéteket át a munkátokat!

IX. Helyesírási alapelvek

Széchenyi István nevéhez számos intézmény alapítása kötődik. A dunai és a balatoni hajózást ő támogatta először Magyarországon. Kossuth Lajos kormányzóságának idején az ország fővárosa rövid ideig Debrecen volt. Nemzeti imádságunkat, a Himnuszt Kölcsey Ferenc írta. Vörösmarty Mihály a Szózatot hagyta ránk örökül.

X. Év végi felmérés

Nyáron szívesen elmennék Budapestre. Megnézném a Nemzeti Múzeum kiállításait. Anyáéknak meg is mondom, hogy az idén látogassunk el a fővárosba! Nézzük meg a nevezetességeket! Üljünk fel a fogaskerekűre! Utazzunk földalattival! Nézzük meg a felszálló repülőket! Ha vége lesz a tanévnek, naplót fogok vezetni a vakáció napjairól.

Kisiskolásoknak

Az Anyanyelvi tudáspróbák c. felmérőgyűjtemény sorozat az iskolában megszerzett, és az anyanyelvi szinten alkalmazott tudásszint mérését szolgálja. A nyelvtani ismeretek rendszerezése már az első osztályban elkezdődik. Az alsó tagozatos gyerekek már grammatikai szabályokkal, nyelvi analógiákkal találkoznak. Ezeknek tudatos alkalmazása elengedhetetlen a helyesírási készség erősítésében. A nyelvhelyességi feladatok az anyanyelv készség szintű használatát mérik. Ha bizonyos területeken hiányosságok, bizonytalanságok mutatkoznak, ajánljuk figyelmükbe azokat a gyakorló munkafüzeteket, melyek játékos feladatokkal mélyítik el a kisiskolásokban a helyesírás és a magyar nyelv helyes használatának ismereteit.

Anyanyelvi tudáspróbák negyedikeseknek

A gyerekek anyanyelvi kompetenciáinak fejlesztése folyamatos az általános iskola alsó tagozatában. A negyedikes tananyag az előző évfolyam szófajtani ismereteire alapoz, azt bővíti a grammatikai ismeretek, és a tudatos helyesírás fejlesztésével. A gyerekek tudása kiegészül a számnevekkel, megismerkednek a kérdő, mutató és személyes névmásokkal. Rendszerezik a névszókról tanultakat. A tanév nagyobb részében a különböző beszélői szándékokat kifejező igealakokkal foglalkoznak. A kijelentő, feltételes és a felszólító módú igék használatát és helyesírását gyakorolják. A szófajokhoz tartozó helyesírási szabályok pontos alkalmazása már a tudatos tanulási folyamat része. A felmérőket úgy állítottam össze, hogy a gyerekek egyegy tananyag összefoglalása után önállóan birkózzanak meg olyan feladatokkal, melyekhez hasonlóval majd az iskolai felmérésekben is találkozhatnak. A felmérők pontozása, javítása egyszerű, a megoldások mellett útmutató olvasható a kiértékelésről is.

A nyelvtani, helyesírási ismeretek elengedhetetlen indikátora a tollbamondás. A hallott szöveg lejegyzése az íráskészséget, az auditív figyelmet, a tudatos szabályalkalmazást teszi. 16 éves tanítási gyakorlatom alapján állítottam össze a tollbamondások szövegét, és a hozzájuk tartozó értékelést.

Amennyiben a szófajok felismerésében, feladatokba ágyazott használatában nehézség mutatkozott, ajánlom figyelmébe kiadónk játékos foglalkoztató füzetait:

- Írj helyesen! Gyakorló feladatok 4. osztályosoknak
- Kompetencia alapú feladatok magyar nyelvtanból, szövegértésből, matematikából 4. osztályosoknak Feleselő nyelvművelő, Nyelvtani fejtörők 4. osztályosoknak

A J/LY-os szavak gyakorlására:

- J vagy Ly?

A tudáspróbákhoz sok sikert, a gyakorláshoz szorgalmat és kitartást kívánok!

A Szerző